

# INHALT

Karl-Ernst Jeismann: Einleitung .....	9
I.	
Wolfgang Neugebauer	
Bildung, Erziehung und Schule im Alten Preußen	
Ein Beitrag zum Thema: „Nichtabsolutistisches im Absolutismus“ .....	25
Elmar Lechner	
Pädagogische Lehrveranstaltungen als Veranstaltung des Staates	
Die Verwissenschaftlichung und Verfachlichung der Pädagogik	
als Symptom und Instrument der Modernisierung des Bildungssystems	
in Österreich in den Jahrzehnten um 1800 .....	44
Gerald Grimm	
Stabilisierung versus Mobilisierung	
Zum sozio-politischen Funktionswandel höherer Bildung	
in Österreich im 18. Jahrhundert .....	82
Wolfgang Neugebauer	
Staatswirksamkeit in Österreich und Preußen im 18. Jahrhundert	
Problemskizze am Beispiel des niederen Bildungswesens .....	103
II.	
Franzjörg Baumgart	
Modernisierung unter konservativem Vorzeichen	
Zur preußischen Bildungspolitik in der Ära Beckedorff .....	117
Peter Mast	
Preußische Schulreform zwischen politischer Restauration und	
wirtschaftlicher Notwendigkeit 1817—1837	
Zur Bildungspolitik unter Minister von Altenstein und Johannes Schulze ...	128
Heinz Stübiger	
Zur Entwicklung der Nationalerziehungskonzeption Friedrich Fröbels .....	144
III.	
Sigrid Bormann-Heischkeil/Karl-Ernst Jeismann	
Abitur, Staatsdienst und Sozialstruktur	
Rekrutierung und Differenzierung der Schicht der Gebildeten	
am Beispiel der sozialen Herkunft und beruflichen Zukunft	
von Abiturienten preußischer Gymnasien im Vormärz .....	155

**Bernd Schönemann**

Emanzipation und Disziplinierung

Verwaltungs-, ideen- und sozialgeschichtliche Aspekte

höherer Bildung im Herzogtum Braunschweig des 19. Jahrhunderts ..... 187

**Christiane Schiersmann**

Die preußischen Provinzial-Gewerbeschulen im Spannungsfeld

zwischen Förderung und Begrenzung sozialer Mobilität ..... 203

**IV.****Margret Kraul**

Normierung und Emanzipation

Die Berufung auf den Geschlechtscharakter bei der Institutionalisierung

der höheren Mädchenbildung ..... 219

**Bernd Zymek**

Ursachen und Konsequenzen der Verkopplung des Mädchenschulwesens

mit dem höheren Schulsystem in Preußen zu Beginn des 20. Jahrhunderts .... 232

**V.****Hans-Michael Körner**

Geschichtsunterricht im Königreich Bayern zwischen deutschem

Nationalgedanken und bayerischem Staatsbewußtsein ..... 245

**Hilke Günther-Arndt**

Monarchische Präventivbelehrung oder curriculare Reform?

Zur Wirkung des Kaiser-Erlasses vom 1. Mai 1889 auf den Geschichtsunterricht 256

**Gert Schubring**

Die Mathematik — ein Hauptfach in der Auseinandersetzung zwischen

Gymnasien und Realschulen in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts .. 276

**VI.****Sebastian Müller-Rolli**

Grenzen der beruflichen Organisation

Zur Verbandsentwicklung des Oberlehrerstandes im 19. Jahrhundert ..... 291

**Hans Jürgen Apel**

Gymnasiallehrer mit „Verständnis und Taktgefühl

für die heranwachsende Jugend“

Die ‚standesgemäße‘ Ausbildung der Gymnasiallehrer

im Seminar des wilhelminischen Gymnasiums (1890—1918) ..... 308

**Rainer Bölling**

Elementarschullehrer zwischen Disziplinierung und Emanzipation

Aspekte eines internationalen Vergleichs (1870—1940) ..... 326

## VII.

Horst Walter Blanke

Historiker als Beruf

Die Herausbildung des Karrieremusters ‚Geschichtswissenschaftler‘  
an den deutschen Universitäten von der Aufklärung  
bis zum klassischen Historismus ..... 343

Rüdiger vom Bruch

Die Professionalisierung der akademisch gebildeten Volkswirte  
in Deutschland zu Beginn des 20. Jahrhunderts ..... 361

## VIII.

Peter Drewek

Begabungstheorie, Begabungsforschung und Bildungssystem

in Deutschland 1890—1918 ..... 387

Heinz-Elmar Tenorth

Die Last der Autonomie

Über Widersprüche zwischen Selbstbeschreibungen und Analysen  
des Bildungssystems seit dem 19. Jahrhundert ..... 413

Verzeichnis der Autoren des Bandes ..... 432