Inhalt

1.	Vorwort	S. 7
2.	„...bisweilen ein gefährlicher Führer" — oder: Gegen Rousseaus Idee der Mädchenbildung	S.15
2.1.	Mary Wollstonecraft	S.15
2.1.1.	Biographie	S.17
2.1.2.	Ideen und Konzepte zur Mädchenbildung	S.24
2.2.	Albertine A. Necker de Saussure	S.30
2.2.2.	Ideen und Konzepte zur Mädchenbildung	S.32
3.	„...wir verlangen die absolute Freiheit" — oder: Mädchenbildung in bewegten Zeiten	S.46
3.1.	Louise Michel	S.46
3.1.1.	Biographie	S.48
3.1.2.	Ideen und Konzepte zur Mädchenbildung	S.63
3.2.	Exkurs: Zur Geschichte der Mädchenbildung in der Schweiz	S.66
3.3.	Rosette Niederer-Kasthofer und Josephine Stadlin	S.74
3.3.1.	Biographien	S.78
3.3.2.	Ideen und Konzepte zur Mädchenbildung	S.82
3.3.3.	Exkurs: ‚Die Erzieherin'	S.95

4. „...die völlige Gleichberechtigung der Geschlechter" — oder: Mädchenbildung auf der Schwelle zum 20. Jahrhundert S.102

4.1. Emma Goldman S.102
4.1.1. Biographie S.103
4.1.2. Ideen und Konzepte zur Mädchenbildung S.109
4.1.3. Exkurs: ‚Mother Earth' S.115
4.2. Hedwig Dohm S.120
4.2.1. Biographie S.126
4.2.2. Ideen und Konzepte zur Mädchenbildung S.128
5. Diskussion S.138
Literatur S.158
Fotonachweis S.163
Autorenspiegel S.164