

Inhalt

Vorbemerkung	9
Einleitung	11

Erster Teil **Allgemeine öffentliche Erziehung und** **Lehrerschaft in Deutschland**

Kapitel 1:	Erziehung im Umbruch: Die Durchsetzung bürgerlichen Erziehungsdenkens	27
	1. Feudalismus, Staat und Erziehung	29
	2. Kant	43
	3. Hegel	51
Kapitel 2:	Schritte zur 'Standwerdung' der Lehrerschaft	87
	1. Die preußischen Reformen und die Institutionelle Erziehung zu Beginn des 19. Jahrhunderts	92
	2. Die geteilte Lehrerschaft: Gymnasial- und Volksschullehrer	132
	3. Die Politisierung der Lehrerschaft: Zur Beteiligung der Volksschullehrer an den politischen Kämpfen in der Phase der deutschen Revolution von 1848/49	166
Kapitel 3:	Die 'Standwerdung' der Lehrerschaft	206

Zweiter Teil
**Materialien zur Herausbildung von Schule
und Lehrerschaft im Prozeß der historischen
Durchsetzung der kapitalistischen Gesellschaft
in England**

Kapitel 1:	Der Formwandel institutionalisierter Erziehung seit dem Beginn des 19. Jahrhunderts	247
Kapitel 2:	Zur Entwicklung von Lehrertätigkeit und sozialer Lage der Elementarschullehrer im Prozeß der Herausbildung öffent- licher Erziehung	287
Kapitel 3:	Der Formwandel bürgerlicher Hegemonie und die Lage der Lehrer im Klassen- spektrum der Gesellschaft Englands	317
	Schlußbemerkung	359
	Abkürzungsverzeichnis	363
	Tabellenverzeichnis	364
	Anmerkungen	366
	Literaturverzeichnis	411