

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort des bildungspolitischen Sprechers der SPD im sächsischen Landtag.....	9
Vorwort.....	10
I. Einleitung.....	13
1. Zum Thema und thematische Abgrenzung.....	13
2. Fragestellungen / Methodisches Vorgehen / Quellengrundlage.....	17
3. Stand der Forschungen zur Bildungspolitik, Pädagogik, Volksbildung und Schule der deutschen Arbeiterbewegung im Kaiserreich.....	21
4. Zur Aktualität regionalgeschichtlicher Forschungen zur deutschen Arbeiterbewegung.....	27
II. Die sozialökonomische Situation im Königreich Sachsen und die Parlamentsarbeit sozialdemokratischer Abgeordneter.....	32
1. Die Industrialisierung - Kernstück der ökonomischen Entwicklung.....	32
2. Auswirkungen der ökonomischen Entwicklung auf die sozialstrukturellen Veränderungen der Bevölkerung.....	34
3. Zur politischen Entwicklung Sachsens im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts.....	36
3.1. Zur Entwicklung der sächsischen Arbeiterbewegung.....	37
3.2. Fragen des Wahlrechts und seine Auswirkungen auf die parteilpolitische Zusammensetzung des Landtags.....	40
4. Ziele und Aufgaben parlamentarischer Tätigkeit der sozialdemokratischen Abgeordneten.....	46
4.1. Die sozialdemokratischen Zukunftsprognosen und die sozialistische Revolutionserwartung.....	50
4.2. Das Bildungsverständnis der deutschen Sozialdemokratie.....	55
4.3. Bildungspolitische Aspekte und Bildungsfragen in Aufrufen zu den Reichstags- und Landtagswahlen.....	60
III. Parlamentarische Auseinandersetzungen über Ziele, Aufgaben und Funktionen der Bildung und Erziehung in der Schule und Familie.....	64
1. Die gesetzlichen Bestimmungen für die Bildung und Erziehung.....	66

1.1.	Bildungs- und Erziehungsziele des sächsischen Volksschulgesetzes.....	69
1.2.	Zur Gliederung der sächsischen Volksschule	72
1.3.	Der Lehrplan der einfachen Volksschule.....	73
2.	Sozialdemokratische Vorstellungen über Funktion und Ziele von Bildung und Erziehung (Heranwachsender).....	76
3.	Gegen die konservativ-liberale schulpolitische These: Der Arme braucht keine höhere Bildung.....	79
4.	Über den Stellenwert der Familie und die Notwendigkeit einer verbesserten Familienerziehung.....	83
4.1.	Die Ursachen mangelhafter Familienerziehung und ihre Folgen	86
4.2.	Sicherung der Familienerziehung durch Reduzierung der Arbeitszeit der Frauen.....	90
4.3.	Der Kampf gegen die Kinderausbeutung und für wirksamere Kinderschutzgesetze	91
4.4.	Das Verhältnis von schulischer und familialer Sozialisation.....	100
4.4.1.	Maßnahmen zur Verbesserung des Gesundheitszustandes der Arbeiterkinder	103
4.4.2.	Begründung der Forderungen nach umfassender Einführung der Kindergärten für alle Kinder und nach Einrichtung der Kinderhorte	105
IV.	Bildungs- und schulpolitische Schwerpunkte, Forderungen und Auseinandersetzungen zur qualitativen und inhaltlichen Verbesserung der schulischen Bildung und Erziehung	110
1.	Zur Verbesserung der materiellen Voraussetzungen des Volksschulwesens	111
1.1.	Zur Finanzierung der Volksbildung durch Reduzierung der staatlichen Ausgaben für Militär und Kirche	113
1.2.	Vergleich und Auswirkungen der unterschiedlichen finanziellen staatlichen Unterstützungen der Volksschulen und höheren Bildungseinrichtungen	117
2.	Zur Einheitlichkeit des Bildungswesens	124
2.1.	Die allgemeine gleiche Volksschule - Kernstück des einheitlichen Bildungswesens	126
2.2.	Zur Staatlichkeit des Bildungswesens.....	129
3.	Das kontinuierliche Ringen um die Unentgeltlichkeit des Volksschulunter- richts.....	132
3.1.	Sozialdemokratische Anträge zur Unentgeltlichkeit, ihre Begründung und Finanzierung.....	134

3.2.	Auseinandersetzungen mit gegnerischen konservativ - liberalen Argumenten.....	140
3.3.	Die Ergebnisse sozialdemokratischer Bemühungen	145
4.	Bildungstheoretische, schulpolitische und erziehungspraktische Aspekte sozialdemokratischer Vorstellungen über Volksbildung und -erziehung	149
4.1.	Zur Wissenschaftlichkeit des Unterrichts	150
4.2.	Die Überwindung der religiösen Dominanz in der Gesellschaft und Schule	153
4.2.1.	Charakteristik der Funktion von Kirche und Religion im bürgerlichen Klassenstaat	156
4.2.2.	Zur Rolle der Religion im schulischen Sozialisationsprozeß und die notwendige Trennung von Kirche und Schule.....	159
4.3.	Gegen die militaristische Erziehung der Kinder und Jugendlichen durch die Schule	163
4.3.1.	Zur Abwehr von Nationalismus und Chauvinismus in der Erziehung und Politik	165
4.3.2.	Das sozialdemokratische Verständnis von Patriotismus und die Erziehung zur Wehrhaftigkeit	167
4.4.	Zur Verbesserung der Methoden und Mittel der Bildung und Erziehung	172
4.4.1.	Gegen Gedächtnisdrill - ein Charakteristikum des Volksschulunterrichts	174
4.4.2.	Zum Engagement für das Verbot der körperlichen Züchtigung	177
4.5.	Die Fortbildungsschule - Ausdruck fortgeschrittener Industrialisierung und Modernisierung des Schulwesens	185
4.5.1.	Gegen die Reduzierung der Fortbildungsschulpflicht.....	188
4.5.2.	Für die Errichtung obligatorischer Fortbildungsschulen für Mädchen.....	193
4.6.	Zur Verbesserung der Lage der Volksschullehrer	196
4.6.1.	Das Eintreten für die politischen Rechte der Lehrer.....	198
4.6.2.	Für ein hohes geistiges Niveau durch qualitative Verbesserung der Ausbildung und regelmäßige Weiterbildung des Lehrers.....	201
4.6.3.	Zur Verbesserung der ökonomischen Lage.....	211
4.6.3.1.	Über die ständigen Bemühungen um Gehaltsverbesserungen	213
4.6.3.2.	Das Ringen um die Übernahme der Alterszulagen durch den Staat	217
V.	Bildungspolitische Aktivitäten sozialdemokratischer Gemeindevertreter - das frühe Beispiel des Stadtverordnetenkollegiums Glauchau.....	220
1.	Die Glauchauer Arbeiterbewegung Anfang der siebziger Jahre des 19. Jahrhunderts.....	220
2.	Das bildungspolitische Programm für die parlamentarische Tätigkeit sozialdemokratischer Stadtverordneter	224
3.	Das Ringen um die Unentgeltlichkeit des Volksschulunterrichts.....	226

4.	Ergebnis der bildungspolitischen Bemühungen der Glauchauer Sozialdemokraten.....	236
VI.	Zusammenfassung	239
VII.	Literaturverzeichnis	249
VIII.	Anlagen	264
1.	Chronik der bildungspolitischen Tätigkeit der sozialdemokratischen Fraktion im sächsischen Landtag von 1877 bis 1900.....	264
2.	Übersicht über die Landesversammlungen bzw. -konferenzen der sächsischen Sozialdemokraten 1870 bis 1890	280
3.	Übersicht über die Bevölkerungsentwicklung in Sachsen von 1871 bis 1900	281
4.	Übersicht über die parteipolitische Zusammensetzung der II. Kammer des Landtages von 1869 bis 1900	283
5.	Übersicht über die Entwicklung der Stimmzahlen bei den Landtagswahlen.....	284
6.	Übersicht über die sozialdemokratischen Abgeordneten im sächsischen Landtag von 1877 bis 1900 mit Angabe des Berufes und des Wahlkreises, in denen Sozialdemokraten gewählt wurden	285
7.	Übersicht über einige Kapitel des „ordentlichen Staatshaushaltsetats“ im Königreich Sachsen von 1878 bis 1900.....	290
8.	Erster Antrag zur Unentgeltlichkeit vom 22. 12. 1885	291
9.	Zweiter Antrag zur Unentgeltlichkeit vom 15. 11. 1889	292
10.	Dritter Antrag zur Unentgeltlichkeit vom 13. 11. 1891	293
11.	Vierter Antrag zur Unentgeltlichkeit vom 16. 12. 1895	294
12.	Zusammenstellung der programmatischen bildungspolitischen Forderungen der SPD Sachsens von 1911 „Volk und Volksschule“	295
13.	Übersicht der sozialdemokratischen Gemeindevertreter in den Untersuchungsorten Werdau, Crimmitschau, Glauchau.....	299
14.	Auswahl bildungspolitisch relevanter Reden der Sozialdemokratie im Deutschen Reichstag 1871 - 1900.....	303