

Inhalt

Vorwort	9
<i>Reinhart Koselleck</i>	
Einleitung – Zur anthropologischen und semantischen Struktur der Bildung	11
<i>Karlfried Gründer</i>	
Die Bedeutung der Philosophie in der Bildung des deutschen Bürgertums im 19. Jahrhundert	47
<i>Hermann Timm</i>	
Bildungsreligion im deutschsprachigen Protestantismus – eine grundbegriffliche Perspektivierung	57
<i>Ulrich Muhlack</i>	
Bildung zwischen Neuhumanismus und Historismus	80
<i>Dietrich von Engelhardt</i>	
Der Bildungsbegriff in der Naturwissenschaft des 19. Jahrhunderts	106
<i>Michael Klöcker</i>	
Katholizismus und Bildungsbürgertum Hinweise zur Erforschung vernachlässigter Bereiche der deutschen Bildungsgeschichte im 19. Jahrhundert	117
<i>Christoph Weber</i>	
Der deutsche Katholizismus und die Herausforderung des protestantischen Bildungsanspruchs	139
<i>George L. Mosse</i>	
Das deutsch-jüdische Bildungsbürgertum	168
<i>Karl Robert Mandelkow</i>	
Die bürgerliche Bildung in der Rezeptionsgeschichte der deutschen Klassik ..	181
<i>Wolfgang Frühwald</i>	
Büchmann und die Folgen Zur sozialen Funktion des Bildungszitates in der deutschen Literatur des 19. Jahrhunderts	197

<i>Carl Dahlhaus</i>	
Das deutsche Bildungsbürgertum und die Musik	220
<i>Jörg-Peter Mittmann</i>	
Musikerberuf und bürgerliches Bildungsideal	237
<i>Frank Büttner</i>	
Bildungsideen und bildende Kunst in Deutschland um 1800	259
<i>Werner Busch</i>	
Die fehlende Gegenwart	286
<i>Karl-Ernst Jeismann</i>	
„... der gelehrte Unterricht in den Händen des Staates“	
Zum Bildungsbegriff in den preußischen Gymnasialprogrammen des Vormärz	317
<i>Ulrich Herrmann</i>	
Über „Bildung“ im Gymnasium des wilhelminischen Kaiserreichs	346