

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	9
I. Ausgangssituation: Die Pädagogik der Aufklärung und ihre Institutionen	13
II. Deutsche Bildungstheorie und vorindustrielles Berufsverständnis	28
1. Der überlieferte Begriff des Berufs	28
2. Neuhumanismus	32
3. Der Kampf gegen Aufklärungspädagogik und Schulhumanismus	39
4. Bildung und Beruf — Kritische Qualität und ideologische Verfälschung	45
III. Industrielle Revolution und technisches Unterrichtswesen	52
1. Revolution der Denkungsart	52
2. Die unzulängliche Didaktik der frühen beruflichen Schulen in Deutschland	59
3. Die didaktische Konzeption der École Polytechnique	61
4. Technokratische Extrapolation	73
5. Von der Gewerbeschule zur Technischen Hochschule	77
IV. Antagonismen im Bildungswesen der bürgerlichen Gesellschaft	91
1. Handwerk und Industrie	91
2. Gymnasien und Realschulen	95
3. Berufliche Schulen in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts	101
4. Die politische Funktion des Berechtigungswesens	106
5. Karl Marx: Das Urteil vom Standpunkt der großen Industrie	113
V. Auf dem Wege zum »dualen System«	119
1. Reaktion oder Reform — Diskussionen über die Neuordnung der Lehrlingsausbildung	119
2. Von der Fortbildungsschule zur Berufsschule	128

VI. Die Rückkehr der Pädagogik zur Berufserziehung	139
1. Wissenschaftliche Pädagogik im 19. Jahrhundert	139
2. Berufsbildungstheorie und Ausbildungskonzeption	148
Literaturverzeichnis	155
Personenregister	159