

Inhalt

Dank	9
Einleitung	11

Teil I: Methodische Überlegungen

1. Funktion von Enzyklopädiën	25
2. Auswahl der Quellen	31
2.1 Enzyklopädiën als Quellen	35
3. Auswahl der Lemmata	39
3.1 Kindheit als Konstrukt	39
3.2 Aspekte generationaler Ordnung	48
Lebensalter	48
Erziehung	50
Soziale Bezugsgrößen	51
Geschlecht	52
Leiblichkeit	55
Recht	56
Theologische und anthropologische Bezüge	57
4. Zitationshinweise	59

Teil II: Historischer Kontext

1. Kindheit	63
1.1 Postulate der Aufklärung	64
1.2 Aspekte sozialgeschichtlicher Veränderungen	68
1.3 Aufklärungsideen im pädagogischen Kontext	71
1.4 Interpretationen des Wandels	76

2. Enzyklopädien	81
2.1 Zur Begriffsgeschichte	81
2.2 Enzyklopädien und Öffentlichkeit	84

Teil III: Kindheit in den Enzyklopädien

1. Das <i>Allgemeine Lexicon</i> von Jablonski	95
1.1 Wissen über Kindheit	102
Lebensalter	103
Schule und Unterricht	105
Vater und Mutter	107
1.2 Strukturierung des Wissens über Kindheit	109
Verweissystem und Länge der Artikel	111
1.3 Fazit	113
2. Das <i>Universal-Lexicon</i> von Zedler	119
2.1 Wissen über Kindheit	128
Lebensalter	129
Erziehung	131
<i>Geschlechtsspezifische Erziehung</i>	135
<i>Kritik an der Erziehung der Töchter</i>	137
Mutter	138
Vater	140
Schule, Unterricht und Unterrichtsmethoden	142
<i>Schuldisziplin</i>	146
Theologische Bestimmung	147
<i>Erbsünde und Taufe</i>	147
<i>Kehrbergisches Wunderkind</i>	151
2.2 Strukturierung des Wissens über Kindheit	152
Verweissystem	155
Länge der Artikel	162
2.3 Fazit	164
3. Die <i>Oeconomisch-technologische Encyclopädie</i> von Krünitz	173
3.1 Wissen über Kindheit	182

Lebensalter	183
<i>Bewertung des Lebensalters</i>	185
Anthropologische Bestimmung	187
<i>Stufenweiser Gang der Natur</i>	191
Theologische Bestimmung	192
<i>Gartenmetapher</i>	192
Erziehung	194
<i>Natürliches Prinzip</i>	194
Schule, Unterricht und Unterrichtsmethoden	197
<i>Schule im Dienste des Staates</i>	197
Mutter	202
<i>Frau und Kindheit</i>	203
Vater	206
Kindsmord und Kindersterblichkeit	209
3.2 Strukturierung des Wissens über Kindheit	212
Verweissystem	215
Länge der Artikel	220
3.3 Fazit	223
4. Die <i>Deutsche Encyclopädie</i>	233
4.1 Wissen über Kindheit	240
Lebensalter	241
<i>Körper und Geschlecht</i>	244
Theologische Bestimmung	246
<i>Väterlicher Gott und gottähnlicher Vater</i>	247
<i>Erbsünde und Kindertaufe</i>	250
Anthropologische Bestimmung	254
<i>Mensch und Tier</i>	254
<i>Reizbare Menschenmaschine</i>	255
Eltern	257
<i>Gefährdete Kinder</i>	259
<i>Eltern-Kind-Verhältnis</i>	261
Erziehung	262
<i>Glückseligkeit und Nützlichkeit</i>	262
<i>Pädagogik als Wissenschaft</i>	266

Schule, Unterricht und Unterrichtsmethoden	268
<i>Ausgesetzte Kinder</i>	271
4.2 Strukturierung des Wissens über Kindheit	272
Verweissystem	275
Länge der Artikel	280
4.3 Fazit	282

Teil IV: Vergleich der Enzyklopädien

1. Strukturierung des Wissens über Kindheit	297
1.1 Das Lemma KIND	300
1.2 Von Kinderzucht zu Kindererziehung	302
1.3 Ein Kinderspiel	305
1.4 Klebende Lemmata	308
2. Mechanismen des Diskurses	313
2.1 Privilegien und Zensur	315
2.2 Lexikalische Longseller	319
2.3 Abschriften	322
3. Wissen über Kindheit	325
3.1 Lebensalter	325
3.2 Eltern	327
3.3 Erziehung	330
3.4 Theologische Bestimmung	334
3.5 Anthropologische Bestimmung	336
3.6 Schule, Unterricht und Unterrichtsmethoden	338
Schlussbemerkungen	343
Literatur	351
Quellen	351
Sekundärliteratur	352
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	365
Anhang	367