

Inhaltsverzeichnis

<i>Christoph Wulf</i>	
Einleitung	7
<i>Jörg Zirfas</i>	
Der Mensch schlechthin?	
Zur impliziten Pädagogischen Anthropologie Jean-Jacques Rousseaus	15
<i>Angelika Knitter/Inga Wiedemann</i>	
Der Mensch – das soziale Wesen?	
Zur Anthropologie Joachim Heinrich Campes	49
<i>Stephan Sting</i>	
Zwischen Vernunft und Tierheit	
Zum problematischen Status von Mensch und Erziehung bei Kant . . .	73
<i>Klaus Vogel</i>	
Goethes poetische Anthropologie	
Wilhelm Meisters Lehrjahre	106
<i>Michael Göhlich</i>	
Bildung durch Liebe?	
Pestalozzis Suche nach dem Wesen des Menschen	131
<i>Christoph Wulf</i>	
Die Vervollkommnung des Individuellen	
Anthropologie und Bildungstheorie Wilhelm von Humboldts	165
<i>Bernhard Dieckmann</i>	
Bildsamkeit und Sittlichkeit	
Anthropologische Implikationen im Denken Herbarts	182
<i>Michael Wimmer</i>	
Bildung einer „vernünftigen Natur“	
Zum Problem der Bestimmung des Anthropologischen in der Philosophie von F. D. E. Schleiermacher	196
Zu den Autoren	219