

Inhaltsverzeichnis

I.	Einleitung	11
1.	Fragestellung und Bemerkungen zur Methode	11
2.	Bemerkungen zur Literatur- und Quellenlage	14
II.	Gesellschaft und Sozialisation: Rückblicke und Vorbemerkungen	17
1.	"Sozialisation" und "Erziehung": Begriffsbestimmung und Bemerkungen zur historischen Dimension	17
2.	Zivilisationsprozess und Kindheit: Stationen soziokulturellen Wandels	19
3.	Bemerkungen zur Entstehung der neuzeitlichen Pädagogik	23
III.	Basel im Ancien Régime	27
1.	Das politische System	27
2.	Sozioökonomischer Strukturwandel	29
3.	Das merkantil-industrielle Bürgertum: Lebensführung und Lebensstil	32
3.1.	Zweckrationalität und methodisch-systematische Lebensführung	32
3.2.	Die "feinere Lebensart"	35
3.3.	Geschlechtsrollen und Heiratspolitik	44
3.4.	Triebnatur und Triebkontrolle	52
3.5.	"Der Geist der Religion"	59

IV. Anleitungen zur Konstruktion des bürgerlichen Menschen:	
Die Erziehungskonzepte der aufklärerischen Pädagogen	69
1. Freiheit und Ordnung	69
2. Die Ziele	78
2.1. Abhärtung des Körpers	80
2.2. Gehorsam und Dankbarkeit gegenüber den Eltern und der Obrigkeit	80
2.3. Beschränkung der Begierden und Leidenschaften	84
2.4. Arbeitsamkeit, Fleiss	87
2.5. Höfliche und gesittete Umgangsformen	88
2.6. Kenntnisse, Wissen	90
3. Die Instanzen	91
3.1. Die Erziehungsfunktion der Familie	92
3.2. Die Rolle des Staates	95
4. Die Methoden und Mittel	97
4.1. Üben	99
4.2. Prüfen	102
4.3. Strafen	102
4.4. Lesen	107
V. Die Konstruktion des bürgerlichen Menschen: Auf den Spuren der aufklärerischen Pädagogik im Basel des 18. Jahrhunderts	111
1. Die traditionelle urbane Sozialisation im handwerklich- gewerblichen Milieu	111
2. Der private Bereich: Die "häusliche Erziehung" im merkantil- industriellen Bürgertum	117
2.1. Vom Kind zum Kaufmann: Ausbildung und beruflicher Werdegang	117
2.2. Das Kind als Objekt erzieherischen Handelns: Einblicke in den Verlauf des Sozialisationsprozesses	127
3. Der halböffentliche Bereich: Die Gesellschaft zur Aufmunterung und Beförderung des Guten und Gemeinnützigen	166
4. Der öffentliche Bereich: Das staatliche Schulwesen	174
VI. Schlussbemerkungen und Ausblick	185

VII. Anmerkungen	189
VIII. Bibliographie	231
1. Ungedruckte Quellen	231
2. Gedruckte Quellen	233
3. Literatur	237
IX. Bildnachweis	247