

## INHALT

Vorbemerkung . . . . .	VII
I. Umriss der Epoche . . . . .	1
Charakter und Geist der Zeit . . . . .	1
Jahr der Entscheidungen . . . . .	10
II. Bildungsidee und Bildungsprogramm in apokalyptischer Zeit . . . . .	21
Geistige Struktur . . . . .	21
Das europäische Phänomen . . . . .	35
III. Anfänge: Humanismus in Böhmen . . . . .	41
IV. Universitäten . . . . .	50
Prag . . . . .	50
Krakau . . . . .	58
Fünfkirchen und Kulm . . . . .	60
Universitäten unter dem Einfluß des Humanismus . . . . .	63
Heidelberg, Erfurt, Wien . . . . .	71
Die »Dunkelmännerbriefe« . . . . .	77
Die Universitäten und die Reformation . . . . .	82
England . . . . .	89
Frankreich . . . . .	92
V. Humanismus in Osteuropa . . . . .	96
Konrad Bitschin . . . . .	98
Rußland – Maximus der Grieche . . . . .	103
Polen, Ungarn, Siebenbürgen . . . . .	120
VI. Humanismus in Spanien . . . . .	132
Spanischer Humanismus . . . . .	132
Ignaz von Loyola . . . . .	141
Luis Vives . . . . .	145
VII. Humanismus in Frankreich . . . . .	157
Calvin . . . . .	160

VI	Inhalt	
	Rabelais . . . . .	167
	Montaigne . . . . .	171
VIII.	Humanismus in England . . . . .	180
	Englischer Humanismus . . . . .	180
	John Colet . . . . .	186
	Thomas Morus . . . . .	191
IX.	Der Humanismus und der Geist der Zeit . . . . .	202
X.	Erasmus von Rotterdam . . . . .	212
	Lebensgang – Humanistische Positionen . . . . .	214
	Luther und Erasmus . . . . .	248
	Humanitas Erasiana . . . . .	264
	✕ Pädagogik . . . . .	275
	Humanistischer Anspruch . . . . .	284
XI.	Humanismus in Deutschland . . . . .	291
	Politischer Humanismus: Ulrich von Hutten . . . . .	293
	Philologischer Humanismus: Reuchlin . . . . .	305
	Bürgerhumanismus . . . . .	315
	Willibald Pirckheimer . . . . .	321
XII.	Übergänge: Melanchthon . . . . .	330
	Nachbemerkung . . . . .	346
	Literatur . . . . .	347
	Register . . . . .	355