

I. Zu den historischen Grundlagen der Reformpädagogik 1

Ehrenhard Skiera

Frühe Schulkritik und die Idee einer menschenfreundlichen Schule . . . 2

Paul Mitzenheim

Philanthropine als pädagogische Provinz – Historische Vorläufer der Reformpädagogik 23

Helmut Heiland

Wegbereiter der Reformpädagogik: Rousseau, Pestalozzi, Fröbel – Die Grundgedanken und ihre Rezeption durch die Reformpädagogik 36

Edgar Weiss

Kulturkritik, Schulkritik und Lebensreform um die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert – Eine geistesgeschichtliche „Milieustudie“ zur Entstehung der „Neuen Erziehung“ 58

Andreas von Prondczynsky

Zur historischen Einordnung der Reformpädagogik in der Geschichte der Pädagogik 70

II. Die tragenden Grundmotive der Reformpädagogik – Eine kritisch-konstruktive Einführung 111

Edgar Weiss

Kunsterziehungsbewegung – Ästhetischer Genuß und die Befreiung des Ausdrucks 112

Baldur Kozdon

Arbeitsschule und Projektunterricht – Die Überwindung des eindimensionalen Lehr- und Lernprozesses 120

Bernd Feige

Gesamtunterricht: Entstehungszusammenhang – didaktische Konzepte – seine Bedeutung für die Schule von heute. 126

Gerhard Meyer-Willner

Gruppenunterricht – Wider die Vereinzelung des Lernprozesses 140

<i>Edgar Weiss</i>	
Gemeinschaftserziehung – Zur pädagogischen Konstitution der Beziehung zum anderen	149
<i>Ernst Cloer</i>	
Einheitsschule (Gesamtschule)	158
<i>Klaus Roedler</i>	
Schulleben – Lebensgemeinschaftsschule: Die Hamburger Gemeinschaftsschule 1919–1933	171
<i>Jürgen Oelkers</i>	
„Erziehung vom Kinde aus“: Über die Macht pädagogischer Bilder	178
<i>Baldur Kozdon</i>	
Der ‘neue’ Erzieher im Spannungsfeld von steigender Beanspruchung und verkündetem ‘Ende der Erziehung’	195
<i>Wulf Wallrabenstein</i>	
Reformpädagogisch inspirierte methodische Innovationen in der schulpädagogischen Diskussion der Gegenwart: Handlungsorientierter Unterricht, Offener Unterricht, Wochenplanarbeit, Freie Arbeit	204
III. Die Schulgestalten der Reformpädagogik – Gründerpersönlichkeiten, Konzeptionen, Wirkungen	213
<i>Hans-Ulrich Grunder</i>	
Landerziehungsheim – Gründergestalten und Konzeptionen	214
<i>Harald Ludwig</i>	
Die Montessori-Schule	237
<i>Heiner Ullrich</i>	
Rudolf Steiner und die Waldorfschule	253
<i>Susanne Popp</i>	
Helen Parkhurst und der Daltonplan	268
<i>Barbara Kluge</i>	
Peter Petersen und der Jenaplan	281
<i>Ehrenhard Skiera</i>	
Célestin Freinet und seine Pädagogik der Befreiung	296

Hans-Ulrich Grunder

Die freien Alternativschulen

316

Armin Bernhard

Pädagogische Prinzipien und Schulmodelle im Kontext der entschiedenen
Schulreform und der sozialistischen Erziehungstheorie

329

**IV. Reformpädagogik in europäischen Ländern –
Geschichte und Aktualität**

363

Ehrenhard Skiera

Länderstudie Niederlande

364

Andreas Pehnke

Länderstudie Deutschland

377

Gertrud Spies-Bong

Länderstudie Belgien

389

Annegret Körner

Länderstudie England

396

Hans-Ulrich Grunder

Länderstudie Schweiz

409

Ehrenhard Skiera

Länderstudie Frankreich

419

Eckhard Bodenstein

Länderstudie Dänemark

437

Jouko Kari / Ehrenhard Skiera

Länderstudie Finnland

450

András Németh

Länderstudie Ungarn

461

Reinhard Golz

Länderstudie Polen

475

Karel Rýdl

Länderstudie Tschechische Republik

487

Susanne Bandau

Länderstudie Rußland

495

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

505