

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 11

*1. Teil:
Griechisch-römische Bildungstradition
und christliche Distanzierungen und
Rezeptionen*

Kapitel 1: Distanzierende Charakteristika christlichen Heilsdenkens 17
*Zur Gottesvorstellung 18 / Die Gottesebenbildlichkeit des
Menschen 19 / Vom Denken und Handeln des Menschen 20
— Die Geistbestimmtheit 20 — Die Willentlichkeit 24 — Die
christliche Liebe 25 / Zusammenfassung 27*

Kapitel 2: Glaube und Gnade wider weltliche Erkenntnis und bildende
Erleuchtung. Aurelius Augustinus 29
*Platonische Tradition und christlicher Glaube 30 / Die institu-
tionelle Fesselung des Glaubens 33 / Prädestination und Gnade 34 /
Über die Zeit 36 / »Hat nicht Gott die Weisheit dieser Welt zur
Torheit gemacht?« 40 / Zusammenfassung 41*

Kapitel 3:	Die Heiligung der <i>artes</i> . Cassiodors Versuch einer Einbindung der antiken Wissenschaften in das christliche Heilsdenken	43
	<i>Das Kloster als Ort der Wissenschaften 44 / Tätige »Einung der Dinge«. Das Kloster als »Vorbildung« einer vollendeten Schöpfung 45 / Das Kloster als Präfiguration des himmlischen Jerusalem 47 / Die Einbindung der artes in die theologischen Wissenschaften 48 / Zusammenfassung 52</i>	
Kapitel 4:	Zeichen und Verweisungen. Die Funktion der <i>artes</i> in der Deutung der zweifachen Offenbarung	53
	<i>Die zweifache Sprache Gottes 53 / Die kunstgerechte Lehre von Wort und Sache. Die artes 55 / Die Grundlegung der quadrivialen Künste: Die Arithmetik des Boethius 57 / Abbildung arithmetischer Harmonien in der Architektur 60 / Musikalische Harmonielehre 64 / Zusammenfassung 66</i>	
Kapitel 5:	Die Vermittlung antiker Traditionen durch angelsächsische Klostergelehrte. Beda Venerabilis	69
	<i>Die iredschottische Mission des Festlandes 69 / Die angelsächsisch-römische Formierung der Kirche 71 / Die Kosmologie des Beda Venerabilis 72 / Zusammenfassung 75</i>	
	2. Teil: <i>Erneuerung und Vervollkommnung antiker Bildungstraditionen</i>	
Kapitel 6:	Die Karlische Erneuerung	79
	<i>Translatio et renovatio – Übertragung und Erneuerung 79 / Renascentia: Neues Leben aus der Wurzelkraft des Alten 80 / Bildungsreform: Gelehrte, Lehrer und Berater am Aachener Hof 83 / Die »Norm der Richtigkeit« 86 / Glaubenserkenntnis und christliches Leben 87 / Zusammenfassung 88</i>	
Kapitel 7:	Klösterliche Bildung. Rabanus Maurus	91
	<i>Die bildungsfeindliche Politik Ludwigs des Frommen 91 / Das Kloster Fulda und Rabanus 92 / Die Hauptschriften des Rabanus 93 / Von der Unterweisung der Kleriker 97 / Rabanus und seine Schüler 100 / Zusammenfassung 102</i>	

Kapitel 8:	Mönchische Philosophie. Prädestination und freier Wille <i>Der puer oblatus Gottschalk 105 / Die doppelte Prädestination 106 / Das Gegengutachten des Johannes Scot(t)us Eriugena 108 / Kausalität und Freiheit 110 / Zusammenfassung 112</i>	105
------------	--	-----

3. Teil:

Humanismus im 12. Jahrhundert

Kapitel 9:	Die Inkarnationslehre Anselms und ihre Folgen <i>Die neue Lehre von der Inkarnation. Anselm von Canterbury 115 / Die Schönheit des irdischen Menschen. Hildebert von Lavardin 117 / Die Individualisierung des Menschen. Manegold von Lautenbach 120 / Die Stärkung von Vernunft und Urteilskraft. Petrus Abaelardus 122 / Zusammenfassung 127</i>	115
Kapitel 10:	Rationales Erkennen und gläubiges Leben und Handeln. Hugo von St. Victor <i>Wahrheit und Reinheit 130 / Die Neuordnung der Wissenschaften 131 / Erkenntnis und rechtes Handeln 134 / Der Mensch in der Ordnung der Welt 134 / Zusammenfassung 137</i>	129
Kapitel 11:	Das Reich der Erlösten. Die politische Prophetie des Joachim von Fiore <i>Zusammenfassung 141</i>	139

4. Teil:

Wissenschaft und Laienbildung

Kapitel 12:	Die Entstehung der Universitäten <i>Die Anfänge in Bologna 146 / Die universitas der Lehrenden und Studierenden 147 / Die deutschen Stifteruniversitäten 149 / Der Kampf um die Geltung der ratio in Paris 149 / Die naturorientierte Wissenschaft der Medizin in Salerno 150 / Die dritte Kraft: studium 153 / Zusammenfassung 153</i>	145
-------------	--	-----

Literaturverzeichnis	217
----------------------	-----------	-----