

# INHALTSVERZEICHNIS

## ENZYKLOPÄDISCHES STICHWORT

EINLEITUNG DES VERFASSERS ZUR ITALIENISCHEN ORIGINALAUSGABE (Zur vorherigen Lektüre empfohlene Einführung in den Problemkreis, dem das Thema entstammt)	72
---	----

## I. HUMANISMUS UND REFORMATION

1. DIE GRENZEN DER HUMANISTISCHEN SCHULE. DIE REFORMATION	7
2. MELANCHTHON	11
3. STURM UND DIE STRASSBURGER SCHULEN	14
4. DIE GEGENREFORMATION UND DIE JESUITEN	17

## II. PANSOPHISCHE UND ENZYKLOPÄDISCHE IDEALE

1. MONTAIGNE UND CHARRON	21
2. WÖRTER UND DINGE	25
3. CAMPANELLA UND BACON	27
4. COMENIUS: VORLÄUFER UND LEHRER. RATKE, ALSTED, ANDREÄ	30
5. PANSOPHIE UND ENZYKLOPÄDIE. DIE GROSSE DIDAKTIK	35
6. ERZIEHUNG UND REFORMBESTREBUNGEN	39

## III. AUF DEM WEGE ZU EINEM <REAL>-HUMANISMUS

1. RELIGIÖSE GÄRUNGEN	43
2. JOHN LOCKE UND DIE ERZIEHUNG DES <GENTLEMAN>	47
3. DIE RATIONALE ERZIEHUNG	51

IV. SCHLUSSBETRACHTUNGEN: DIE ALTEN UND DIE MODERNEN	56
---	----

ANMERKUNGEN	91
-------------	----

ANHANG: Quellentexte (zweisprachig) (Ausführliches Inhaltsverzeichnis s. S. 117)	115
---	-----

ÜBER DEN VERFASSER siehe Band 205/206, S. 285

LITERATURHINWEISE	246
-------------------	-----

PERSONEN- UND SACHREGISTER	264
----------------------------	-----