

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	7
<i>Renaissance, Humanismus, Bildungstheorie der Gegenwart. Einführende Bemerkungen zum Problem und zur Intention der Studien</i> von JÖRG RUHLOFF	9
<i>Probleme der "Mehrsprachigkeit" in der Zeit des Übergangs vom Mittelalter zur Moderne</i> von KARL HELMER	42
<i>Schatten der Erziehung, Glanz der Bildung, Farbenspiel der Neuzeit. Die bildungsgeschichtliche Stellung des Leon Battista Alberti und seine pädagogischen Ratschläge</i> von JÖRG RUHLOFF	68
<i>Humanität zwischen Glauben und Wissen. Nicolaus Cusanus' Bestimmung der Menschlichkeit als Grundlage einer möglichen Pädagogik</i> von ULRIKE BALZER	122
<i>Das Chamäleon. Zu Pico della Mirandolas ORATIO DE DIGNITATE HOMINIS</i> von JOCHEN RIEMEN	162
<i>Von der gelehrten und/oder lasterhaften Frau. Zum Verständnis der gebildeten Frau im Renaissance-Humanismus</i> von ULRIKE BOLLMANN	216
<i>Erasmus von Rotterdam - Das FÜR und WIDER die Skepsis</i> von BETTINA NEHLES	282

<i>Frauen zwischen mittelalterlicher und neuzeitlicher Selbstinterpretation: Charitas Pirckheimer</i> von IRMINTRAUT HEGELE	316
<i>Humanistischer Realismus - Machiavellis Entwurf einer gottlosen Politik</i> von RUDOLF NEHLES	352
<i>Bildung und Arbeit in Utopia. Zur Bedeutung der UTOPIA des Thomas Morus.</i> von FRANK FREIMUTH	376
<i>Sachverzeichnis</i>	400
<i>Namenverzeichnis</i>	409
<i>Autorenspiegel</i>	419