

# Table du tome II

## III. ROME ET L'ÉDUCATION CLASSIQUE

- I. L'ancienne éducation romaine ..... 11  
L'originalité romaine. — Un peuple de paysans. — Une éducation de paysans. — La coutume des ancêtres. — Éducation familiale. — L'apprentissage de la vie publique. — La morale romaine. — L'idéal familial. — La piété romaine. — Les vertus paysannes. — L'éducation physique. — Le métier de propriétaire foncier.
- II. Rome adopte l'éducation grecque..... 29  
Civilisation romaine et civilisation hellénistique. — Étapes de l'influence grecque. — L'éducation grecque à Rome. — Adaptation à l'esprit latin. — Opposition à l'athlétisme. — Naissance des écoles latines. — Écoles primaires. — Enseignement secondaire. — Enseignement supérieur. — L'œuvre de Cicéron. — La philosophie reste grecque, ainsi que la science. — La médecine romaine.
- III. La question des langues : grec et latin ..... 47  
Le monde romain est bilingue. — Peu de Grecs apprennent le latin. — Le grec à Rome. — Le grec de Cicéron. — Le recul du grec. — La méthode directe. — Manuels scolaires bilingues.
- IV. Les écoles romaines : 1. Enseignement primaire .. 63  
Éducation privée. — Éducation des esclaves. — L'école primaire. — L'instruction primaire. — Sévérité et humanité.
- V. Les écoles romaines : 2. Enseignement secondaire. 75  
L'école du *grammaticus*. — La grammaire latine. — Les classiques. — L'explication des auteurs. — L'érudition, plus littéraire que scientifique. — Exercices de style.
- VI. Les écoles romaines : 3. Enseignement supérieur . 87  
Le rhéteur — Rhétorique toute grecque. — Littérature et barreau. — L'enseignement du droit.
- VII. L'œuvre éducatrice de Rome ..... 97  
La grandeur romaine. — Rome comme civilisatrice. — Politique de romanisation. — Limites de la romanisation. — La carte scolaire.

VIII.	L'État romain et l'éducation .....	107
	<i>Les collegia iuuenum.</i> — Politique scolaire. — Exemptions fiscales. — Chaires d'État. — Institutions alimentaires. — L'empereur comme évergète. — Écoles municipales. — Persistance de l'enseignement privé. — Mode de nomination. — Intervention du pouvoir impérial. — L'Université de Constantinople. — Honneurs conférés aux professeurs. — Prestige de la culture classique au Bas-Empire. — Les écoles et le recrutement des fonctionnaires. — L'enseignement de la sténographie.	
IX.	Le christianisme et l'éducation classique.....	127
	L'éducation religieuse. — Le christianisme, religion savante. — L'école rabbinique. — Écoles chrétiennes en pays barbare. — Christianisme et classicisme. — Opposition chrétienne à la culture classique. — Le christianisme accepte l'école classique — Les chrétiens dans l'enseignement classique. — La loi scolaire de Julien l'Apôstat. — Peu d'influence chrétienne sur l'école. — Écoles supérieures de théologie. — Au III <sup>e</sup> siècle à Rome et à Alexandrie. — Disparition de ces écoles.	
X.	L'apparition des écoles chrétiennes de type médiéval.	149
	L'école monastique en Orient. — Son faible rayonnement. — L'école monastique en Occident. — L'école épiscopale. — L'école presbytérale. — Le début des écoles médiévales.	
Épilogue.	La fin de l'école antique .....	163
	L'éducation byzantine. — L'école monastique d'Irlande. — Les invasions ont détruit l'école antique. — Sauf en Afrique, et surtout en Italie. — L'invasion lombarde. — Préludes à la renaissance carolingienne.	
	Notes complémentaires.....	179
	Références .....	225
	Index .....	237