

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 15 |
| Verzeichnis der Abkürzungen | 21 |
| A Ansätze zur Demokratisierung und Verwissenschaftlichung von Schule und Allgemeinbildung in der SBZ. 1945-1949 | |
| 1. Die Programmatik der Schulreform und ihre Diskussion | 25 |
| 1.1 Thüringer Fassung des Gesetzes zur Demokratisierung der deutschen Schule und ihre Diskussion | 25 |
| 1.1.1 Thüringer Gesetz zur deutschen demokratischen Einheitsschule. 3. Fassung (1946) | 25 |
| 1.1.2 Peter Petersen: Stellungnahme zum Thüringer Gesetz zur deutschen demokratischen Einheitsschule (25.02.1946) | 29 |
| 1.1.3 Der Rektor der Friedrich-Schiller-Universität Jena: Stellungnahme zu dem Entwurf eines Gesetzes zur Schaffung eines neuen Schulaufbaus in Thüringen (26.02.1946) | 30 |
| 1.1.4 Der Rektor der Friedrich-Schiller-Universität Jena: Nachtrag zur Stellungnahme zu dem Entwurf eines Gesetzes zur Schaffung eines neuen Schulaufbaus in Thüringen (03.03.1946) | 32 |
| 1.1.5 Stellungnahme der Schulaufbaukommission zu der Entgegnung der Universität Jena zum Gesetz über den Schulaufbau in Thüringen (26.04.1946) | 33 |
| 1.1.6 Thüringer Landesamt für Volksbildung: Schreiben an alle Kreisbildungsämter zur öffentlichen Verkündung des des Einheitsschulgesetzes (05.06.1946) | 36 |
| 1.2 Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule (12.06.1946) | 36 |
| 1.3 Robert Alt: Zur gesellschaftlichen Begründung der neuen Schule (1946) | 40 |
| 1.4 1. Pädagogischer Kongreß vom 15.08.-17.08.1946 in Berlin | 53 |
| 1.4.1 Paul Wandel: Demokratisierung der Schule (15.08.1946) | 53 |
| 1.4.2 Wilhelm Heise: Grundfragen der Pädagogik in der neuen demokratischen Schule (16.08.1946) | 57 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 1.5 | Pädagogen-Tagung vom 05.05.-06.05.1947 in Berlin | 60 |
| 1.5.1 | Paul Oestreich: Zwei Diskussionsbeiträge (05./06.05.1947) | 60 |
| 1.5.2 | Theodor Litt: Diskussionsbeitrag (06.05.1947) | 62 |
| 1.6 | 2. Pädagogischer Kongreß vom 08.09.-10.09.1947 in Leipzig | 64 |
| 1.6.1 | Deutsche Verwaltung für Volksbildung: Der Kern- und Kursunterricht im 7. und 8. Schuljahr der Grundschule. 3. Entwurf (10.07.1947) | 64 |
| 1.6.2 | Max Kreuziger: Unser Erziehungsprogramm (08.09.1947) | 71 |
| 1.6.3 | Leitsätze des 2. Pädagogischen Kongresses zu den Fragen der demokratischen Schulreform (1947) | 72 |
| 1.7 | Das Schulgesetz für Groß-Berlin | 76 |
| 1.7.1 | Schulgesetz für Groß-Berlin (13.11.1947) | 76 |
| 1.7.2 | Paul Oestreich: Das Schulgesetz und die Freiheit der Bildung (09.1947) | 81 |
| 1.8 | Wilhelm Heise: Grundfragen der Lehrerbildung (05.07.1948) | 85 |
| 1.9 | Hans Siebert: Die Hebung des Leistungsstandes in der deutschen demokratischen Schule. Rechenschaftsbericht des Leiters der Schulabteilung der Deutschen Verwaltung für Volksbildung (23.08.1949) | 88 |
| 2. | Entwicklungsprobleme des Schulwesens | 93 |
| 2.1 | Heinrich Deiters: Notizen über meinen Besuch des Lehrgangs für Neulehrer in Dallmin (16.04.1946) | 93 |
| 2.2 | Schreiben der Deutschen Zentralverwaltung für Volksbildung anlässlich der Schulzucht (23.05.1946) | 97 |
| 2.3 | N.N.: Bericht über Grundschulen und Oberschulen (1947) | 98 |
| 2.4 | Gustav Wilhelm Lehmbruck: Die neue Schule wächst in der neuen Gesellschaft. Erster Tagungsbericht vom 3. Pädagogischen Kongreß (1948) | 102 |
| 2.5 | Deutsche Verwaltung für Volksbildung: Richtlinien für die Hebung des Leistungsstands in den Grundschulen (04.03.1949) | 104 |
| 2.6 | N.N.: Schlußfolgerungen aus den Ergebnissen der Oberschulrevision (10.03.1949) | 104 |
| 2.7 | Schreiben der Oberschule Grevesmühlen an das Kreisschulamt Schönberg (11.03.1949) | 105 |
| 2.8 | Bericht des Kreisschulrats von Greifswald an das Ministerium für Volksbildung der Landesregierung Mecklenburg (16.03.1949) | 106 |
| 2.9 | Deutsche Verwaltung für Volksbildung: Vorlage für die Sitzung der Leiter der Schulabteilungen der Länder. Entwurf (29.06.1949) | 109 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.10 | Hans Siebert: Die Hebung des Leistungsstandes in der deutschen demokratischen Schule. Rechenschaftsbericht des Leiters der Schulabteilung der Deutschen Verwaltung für Volksbildung (23.08.1949) | 110 |
| 3. | Aus der Praxis von Reform-, Versuchs- und Forschungsschulen | 113 |
| 3.1 | Wilhelm Blume: Diskussionsbeitrag auf dem 1. Pädagogischen Kongreß (16.08.1946) | 113 |
| 3.2 | Zum Schulversuch von Max Schmidtbauer in Drosedow | 115 |
| 3.2.1 | Max Schmidtbauer: Grundsätze für den Aufbau einer Produktionsschule (1947) | 115 |
| 3.2.2 | Paul Oestreich: Schreiben an Paul Hofmann (22.12.1947) | 120 |
| 3.2.3 | Gertrud Rosenow: Schreiben an Paul Hofmann (07.01.1948) | 122 |
| 3.3 | Auseinandersetzung um die Rudolf-Steiner-Schule in Dresden | 123 |
| 3.3.1 | Protokoll der 1. Sitzung des Pädagogischen Rats (14.09.1948) | 123 |
| 3.3.2 | N.N.: Bericht über die 2. Sitzung des Pädagogischen Rats (05.10.1948) | 125 |
| 3.4 | Auseinandersetzung um die zwölfklassige Einheitsschule in Thüringen | 129 |
| 3.4.1 | Schreiben der Schulrätin für Gera I an das Ministerium für Volksbildung in Weimar (21.12.1948) | 129 |
| 3.4.2 | Die Thüringer Zwölfjahresschule eine Fehlkonstruktion? Bericht und Stellungnahme aus dem Kreise Gera sowie die Diskussion dazu (10.12.1948) | 130 |
| 3.4.3 | Deutsche Verwaltung für Volksbildung: Beschlußprotokoll der Ministerkonferenz in Kloster auf Hiddensee (23.08.1948) | 143 |
| 3.5 | Bericht über die Überprüfung der Universitäts-Forschungsschule (Petersenschule) in Jena (04.11.1949) | 144 |

B Die Schule der DDR im Spannungsfeld von Einheitlichkeit und Differenzierung. Die Entscheidung für eine zehnklassige polytechnische Schule. 1950-1959

| | | |
|------|---|-----|
| 1. | Die Programmatik der Schulreform und ihre Diskussion | 146 |
| 1.1 | Erziehung und Bildung. Aus der Verfassung der DDR (07.10.1949) | 146 |
| 1.2 | Verordnung über die Unterrichtsstunde als Grundform der Schularbeit, die Vorbereitung, Organisation und Durchführung der Unterrichtsstunde und die Kontrolle und Beurteilung der Kenntnisse der Schüler (04.06.1950) | 148 |
| 1.3 | Briefwechsel zwischen der Redaktion der Zeitschrift "Pädagogik" und dem Ministerium für Volksbildung der DDR (06.02.1953/09.02.1953) | 155 |
| 1.4 | Protokoll Nr. 17/53 der Sitzung des Politbüros des Zentralkomitees der SED (24.03.1953) | 158 |
| 1.5 | Robert Alt: Über unsere Stellung zur Reformpädagogik (1956) | 160 |
| 1.6 | Fritz Lange: Stand der Maßnahmen zur Erhöhung des Bildungsniveaus in allen Schulen (15.05.1956) | 181 |
| 1.7 | Fritz Lange: Zu Fragen der pädagogischen Wissenschaft (15.05.1956) | 190 |
| 1.8 | N.N.: Protokoll eines Vortrags von H. H. Becker zu dem Thema "Probleme der Allgemeinbildung" (06.06.1957) | 197 |
| 1.9 | N.N.: Charakteristische Merkmale des sozialistischen Menschen. Arbeitspapier der Kommission für die Beratung der künftigen Aufgaben und Struktur des DPZI (1958) | 199 |
| 1.10 | N.N.: Grundsätze für die Festlegung des Erziehungs- und Bildungsinhalts der sozialistischen Mittelschule. Arbeitspapier der Kommission für die Beratung der künftigen Aufgaben und Struktur des DPZI (1958) | 204 |
| 1.11 | Werner Dorst/Gerhart Neuner: Für eine marxistisch-leninistische Pädagogik! Unsere Aufgaben im Jahre 1958 (1958) | 206 |
| 1.12 | Vorschläge der CDU zu den Thesen über die sozialistische Weiterentwicklung des Schulwesens in der DDR und zum Entwurf einer Grundkonzeption für das Lehrplanwerk der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule (1959) | 211 |
| 1.13 | Gesetz über die sozialistische Entwicklung des Schulwesens in der DDR (02.12.1959) | 215 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 2. | Entwicklungsprobleme des Schulwesens | 225 |
| 2.1 | Hauptabteilung Unterricht und Erziehung: Anweisung zur Verbesserung der Schularbeit im neuen Schuljahr 1950/51 | 225 |
| 2.2 | Schreiben des Ministers für Volksbildung Paul Wandel an das Sekretariat des ZK der SED (02.08.1950) | 233 |
| 2.3 | Brief der Kanzlei des Ministerpräsidenten des Landes Sachsen an den Minister für Volksbildung des Landes Sachsen (08.04.1952) | 234 |
| 2.4 | Hans Ahrbeck: Brief an das Staatssekretariat für Hochschulwesen der DDR (21.06.1954) und Antwort des Ministeriums für Volksbildung (30.07.1954) | 235 |
| 2.5 | Fritz Lange: Fehler und Schwächen in der Arbeit der allgemeinbildenden Schulen. (15.05.1956) | 238 |
| 2.6 | Albert Tebbe: Zur Diskussion über Probleme der Allgemeinbildung (1957) | 241 |
| 2.7 | Abteilung Volksbildung des ZK der SED: Protokoll über die 7. Sitzung der Schulkommission (01.12.1958) | 248 |
| 3. | Aus der Praxis von Reform-, Versuchs- und Forschungsschulen | 250 |
| 3.1 | Zentralschule Mosel: Plan zur Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung an der Zentralschule Mosel (05.06.1954) | 250 |
| 3.2 | Konrad Zeller: Entwurf für einen Artikel im "Neuen Deutschland" über die Zentralschule Kalkreuth (26.07.1956) | 253 |
| 3.3 | N.N.: Bericht über einen Besuch der ländlichen Internats-Mittelschule Haubinda Krs. Hildburghausen (02.10.-09.10.1957) | 259 |
| 3.4 | Vertrag zwischen der Schulleitung der Mittelschule Wesenberg, den Produktionsbrigaden der 9. und 10. Klasse und der Landwirtschaftlichen Produktionsgenossenschaft "Florian Geyer" (1958) | 268 |
| 3.5 | Georg Brachaus: Zum Problem der Verbindung des Unterrichtstages in der Produktion mit dem Fachunterricht (1959) | 269 |

C Die Modernisierung des Bildungssystems und die Neubestimmung der Allgemeinbildung unter dem Anspruch der wissenschaftlich-technischen Entwicklung. 1960-1970

| | | |
|-------|---|-----|
| 1. | Programmatik der Schulreform und ihre Diskussion | 272 |
| 1.1 | Empfehlungen des 6. Pädagogischen Kongresses (03.06.-05.06.1961) | 272 |
| 1.2 | DPZI: Konzeption für die Gestaltung des einheitlichen sozialistischen Bildungswesens (1963) | 274 |
| 1.3 | N.N.: Ergänzungsvorschlag zum Teil I der Bildungskonzeption von 1964 | 278 |
| 1.4 | Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem (25.02.1965) | 280 |
| 1.5 | Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik (06.04.1968) | 295 |
| 1.6 | Gerhart Neuner: Gesellschaftsprognostik und Menschenbild (1969) | 296 |
| 1.7 | Margot Honecker: Referat des Ministers für Volksbildung auf dem 7. Pädagogischen Kongreß (05.05.1970) | 305 |
| 2. | Entwicklungsprobleme des Schulwesens | 320 |
| 2.1 | N.N.: Für die Verbesserung des Lernens und der sozialistischen Erziehung an den Oberschulen. Aus der Diskussionsgrundlage zur Vorbereitung des 6. Pädagogischen Kongresses (1961) | 320 |
| 2.2 | Ekkehard Sauer mann: Die Einheit von Wort und Tat in der Staatsbürgerkunde (1962) | 326 |
| 2.3 | Margot Honecker: Mehr Konkretheit in der Leitungsarbeit. Referat auf dem zentralen Schulräteseminar vom Mai 1969 | 327 |
| 2.4 | Margot Honecker: Mit guten Leistungen zum 7. Pädagogischen Kongreß. (18.11.1969) | 331 |
| 3. | Aus der Praxis von Reform-, Versuchs- und Forschungsschulen | 339 |
| 3.1 | Individualisierung und Differenzierung im Kern- und Kurssystem. Die Internatsoberschule Seewalde | 339 |
| 3.1.1 | N.N.: Auszug aus einer Belegarbeit eines Studenten der Humboldt-Universität zu Berlin über die Internatsoberschule Seewalde | 339 |
| 3.1.2 | Einladung zur 4. Sitzung des Pädagogischen Rates der IOS Seewalde im Schuljahr 1967/68 | 342 |
| 3.1.3 | Protokoll über den Verlauf der 4. Sitzung des Pädagogischen Rates der IOS Seewalde (29.06.1968) | 344 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 3.2 | Innere Differenzierung durch Gruppenunterricht. Die Polytechnische Oberschule Rackwitz | 346 |
| 3.2.1 | Hans Knauer: Entwurf: Vertrag über die Entwicklung der Polytechnischen Oberschule Rackwitz/Kr. Delitzsch zu einer Forschungsschule (1968) | 346 |
| 3.2.2 | Konzeption der Untersuchungen zum Thema: "Möglichkeiten didaktischer Differenzierung durch Anwendung unterschiedlicher organisatorischer Strukturformen der Klasse im Klassenunterrichtssystem" (1968) | 353 |
| 3.2.3 | Plan einer Unterrichtsstunde mit Differenzierungsphasen (1970) | 359 |
| | | |
| D | Die Schule im Dienst der "kommunistischen Erziehung". 1971-1989 | |
| 1. | Programmatik der Schulreform und ihre Diskussion | 363 |
| 1.1 | Erich Honecker: Aus dem Bericht des Zentralkomitees an den VIII. Parteitag (15.06.1971) | 363 |
| 1.2 | Margot Honecker: Diskussionsbeitrag auf dem VIII. Parteitag der SED 1971 | 365 |
| 1.3 | Margot Honecker: Inhaltliche Ausgestaltung der Oberschule - Programm unserer weiteren Arbeit. (08.05.1973) | 366 |
| 1.4 | Gerhard Stierand: Problemmaterial zur Wechselwirkung von Gesellschaft und Erziehung (1975) | 371 |
| 1.5 | Margot Honecker: Der gesellschaftliche Auftrag unserer Schule. Referat auf dem 8. Pädagogischen Kongreß (19.10.1978) | 383 |
| 1.6 | Margot Honecker: Auch wir Pädagogen stellen uns der Herausforderung dieses Jahrzehnts - Für jeden Schüler den besten Start ins Leben sichern. Referat auf der Zentralen Direktorentagung (10.05.1982) | 389 |
| 1.7 | Bernhard Werner: Gesellschaftsentwicklung und kommunistische Erziehung (1985) | 395 |
| 1.8 | Werner Kienitz/Renate Schmilinsky/Bernhard Werner: Zu einigen theoretischen und praktischen Problemen der Sicherung gleicher Bildungsmöglichkeiten für alle Kinder des Volkes und der optimalen Entwicklung von Anlagen und Fähigkeiten jedes einzelnen unter den gegenwärtigen gesellschaftlichen Bedingungen (1987) | 411 |
| 1.9 | Margot Honecker: Unser sozialistisches Bildungssystem - Wandlungen, Erfolge, neue Horizonte. Referat auf dem 9. Pädagogischen Kongreß der DDR (13.06.1989) | 438 |

| | | |
|------|---|-----|
| 1.10 | Gerhart Neuner: Diskussionsbeitrag auf dem 9. Pädagogischen Kongreß (14.06.1989) | 446 |
| 1.11 | Theologische Studienabteilung beim Bund der Evangelischen Kirchen in der DDR: Erziehung der Jugend - gemeinsames Anliegen (1989) | 449 |
| 2. | Entwicklungsprobleme des Schulwesens | 464 |
| 2.1 | APW der DDR: Problemmaterial (1973) | 464 |
| 2.2 | Artur Meier: Problemmaterial für das Referat auf der Konferenz "Die wissenschaftlich-technische Revolution und die Entwicklung der Kultur und Persönlichkeit in der sozialistischen Gesellschaft" (1973) | 468 |
| 2.3 | Inge von Wangenheim: Genosse Jemand und die Klassik. Gedanken eines Schriftstellers auf der Suche nach dem Erbe seiner Zeit (1982) | 474 |
| 3. | Aus der Praxis von Reform-, Versuchs- und Forschungsschulen | 479 |
| 3.1 | Rolf Jakuszek: Vorstellungen über die Weiterführung der Arbeit zur Vorbereitung der Sektion Pädagogik auf den Einsatz im Stadtbezirk Berlin-Marzahn ab September 1979 (04.12.1977) | 479 |
| 3.2 | Dr. Günter Hinsdorf/Prof. Werner Salzwedel/Prof. Karl-Heinz Tomaschewsky: Problemliste für die pädagogische Forschung im erziehungswissenschaftlichen Zentrum Berlin-Marzahn (16.02.1978) | 481 |
| 3.3 | Humboldt-Universität zu Berlin: Entwurf: Forschungsorientierung für das Forschungsvorhaben "Die wachsende Rolle von Bildung und Erziehung bei der Herausbildung einer sozialistischen Lebensweise der Heranwachsenden unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkung von Schule und Territorium unter den Bedingungen eines großstädtischen Neubaugebietes." Zeitraum: 1981-1985 (1979) | 485 |
| 3.4 | Sektion Pädagogik der Humboldt-Universität zu Berlin: Konzeption für das Forschungsthema: "Die wachsende Rolle von Bildung und Erziehung bei der Herausbildung der sozialistischen Lebensweise" (Untersuchung im Neubaugebiet Berlin-Marzahn) (1981) | 490 |
| 3.5 | Sektion Pädagogik der Humboldt-Universität zu Berlin. WB Polytechnik: Stellungnahme der Bereichsleitung zur Mitwirkung des WB an der Forschung "Erziehung zur sozialistischen Lebensweise" (1982) | 497 |
| 3.6 | Werner Salzwedel (unter Mitarbeit von Dr. Bernd Engling): Forschungsbericht "Die wachsende Rolle von Bildung und Erziehung bei der Herausbildung der sozialistischen Lebensweise (Untersuchung im Neubaugebiet Berlin-Marzahn)" (1983) | 499 |

E Krisenbewußtsein und Reformbestrebungen. 1989-1990

- | | | |
|------|--|-----|
| 1. | Programmatische Diskussionen | 515 |
| 1.1 | AWP der DDR: Arbeitsmaterial. Ideologische Probleme für eine offensive Öffentlichkeitsarbeit der APW und für die zügige Bearbeitung von Problemen (27.10.1989) | 515 |
| 1.2 | Gerhart Neuner: Diskussionsbeitrag auf der 10. Tagung des ZK der SED vom 08.11.-10.11.1989 | 523 |
| 1.3 | Jan Hofmann/Michael Tiedtke: Thesen zur Erziehungsauffassung. Versuch einer Alternative (1989) | 526 |
| 1.4 | Hans-Heinz Emons: Thesen zur Bildungsreform (1990) | 538 |
| 1.5 | Arbeitsgruppe "Neue Verfassung der DDR" des Runden Tisches: Entwurf. Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik. (1990) | 559 |
| 2. | Basisdemokratische und reformpädagogische Initiativen | 560 |
| 2.1 | Margarete Heinrich: Pädagogische Grundsätze der Freien Waldorfschule (27.11.1989) | 560 |
| 2.2 | Arbeitsmaterial der Bürgerinitiativen Karl-Marx-Stadt, Arbeitskreis Pädagogik (gez. Thiele, Näther, Martini, Ludwig; einges. von Gunda Kohl) (1989) | 563 |
| 2.3 | Dresdener Initiative Waldorfpädagogik: Anmeldung der Gründung und Tätigkeit (1990) | 565 |
| 2.4 | Das sind unsere Vorschläge. Auszüge aus einem Brief des Kollektivs der EOS "Paul Oestreich" (1989) | 566 |
| 2.5 | Schule im Umbruch. Thesen in Auswertung einer Zusammenkunft von Eltern der Klasse 3r der 40. OS (07.12.1989) | 567 |
| 2.6 | Initiative Freie Pädagogik: Freie Schulen - wie und warum (1990) | 569 |
| 2.7 | Erika Hoentsch: Elterninitiative der 76. OS Leipzig (1990) | 572 |
| 2.8 | Volksinitiative Bildung: Lebensgestaltung ins Zentrum der Allgemeinbildung (1990) | 574 |
| 2.9 | Berliner Freidenker-Arbeitskreis "Bildung und Erziehung": Für das Leben lernen - Freidenker für ein neues Allgemeinbildungskonzept. Thesen zur Diskussion (1990) | 577 |
| 2.10 | Gründungsaufruf für einen unabhängigen Interessenverband zur Förderung der Gesamtschulidee (1990) | 583 |
| 2.11 | Jürgen Langer: Gesamtschule. Kontakte - Gespräche - Entwicklungen (23.05.1990) | 583 |
| 2.12 | Aufruf zur pädagogischen Revolution (03.-04.03.1990) | 585 |

| | | |
|------|--|-----|
| 2.13 | Neu gegründet: Interessen- und Forschungsverband "Kind und Schule" e.V. - Interessen für das jüngere Schulkind unter einen Hut! (1990) | 586 |
| 3. | Rückblicke 1991 | 587 |
| 3.1 | Iris Mortag: Gesamtschulentwicklung in Sachsen (1991) | 587 |
| 3.2 | Volkhard Peter: Bildungsdiskussionen in der DDR zwischen 40. Jahrestag und Beitritt (1991) | 592 |
| | Register | 601 |
| | Namenregister | 601 |
| | Sachregister | 606 |