Inhalt

Universitätsbibliothek Bonn 50
08/5536

BERNT AHRENHOLZ 7
Einleitung

Zweitspracherwerb und Diagnostik

ROSEMARIE TRACY 17
Linguistische Grundlagen der Sprachförderung:
Wieviel Theorie braucht (und verlangt) die Praxis?

WILHELM GRIESSHABER 31
Zweitspracherwerbsprozesse als Grundlage der Zweitsprachförderung

PELTZER-KARPF, ANNEMARIE 49
Kreativität als Gradmesser bilingualer Kompetenz

CHARLOTTE RÖHNER & ANDRÉS OLIVA HAUSMANN 75
Zweitsprachliche Produktivität von Migrantenkindern
im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule

RUPPRECHT S. BAUR & MELANIE SPETTMANN 95
Screening – Diagnose – Förderung: Der C-Test im Bereich DaZ

Förderkonzepte und –maßnahmen für Kindergarten, Vorschule und Primarstufe

ERNST APELTAUER 111
Das *Kieler Modell*: Sprachliche Frühförderung
von Kindern mit Migrationshintergrund

ERIKA KALTENBACHER & HANA KLAGES 135
Deutsch für den Schulstart:
Zielsetzungen und Aufbau eines Förderprogramms

PETRA HÖLSCHER 155
Lernszenarien. Sprache kann nicht gelehrt,
sondern nur gelernt werden

YVONNE DECKER 173
„Meine Sprachen und ich". Praxis der Portfolioarbeit in Internationaler Vorbereitungsklasse und Förderkurs

Förderung in der Sekundarstufe I

INGRID GOGOLIN & WIEBKE SAALMANN 191
Das Modellprogramm *FörMig*: (Förderung von Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund): Konzept und Beispiel aus der Praxis im Länderprojekt Sachsen

DOREEN BARZEL & AGNIESZKA SALEK 209
Bessere Bildungschancen für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund. Das Projekt „Förderunterricht" der Stiftung Mercator

BEATRIX HINRICHS 219
Politik im Förderunterricht Deutsch als Zweitsprache: ein positiver Erfahrungsbericht

HEIDI RÖSCH 233
DaZ-Förderung in Feriencamps

WERNER KNAPP 251
Förderunterricht in der Sekundarstufe. Welche Schreib- und Lesekompetenzen sind nötig und wie kann man sie vermitteln?

CLAUDIO CONSANI, NINA MIODRAGOVIC, CLAUDIO NODARI .. 269
Sprachförderung mit „hoffnungslosen Fällen"

Erstsprachenförderung

BOLLHALDER, SILVIA 283
Die Förderung der Herkunftssprachen und ein Modell integrierter Herkunftssprachenförderung: Die *Sprach- und Kulturbrücke* in Basel-Stadt

Autorinnen und Autoren 295