

Inhalt

Vorwort	9
1. Diskussion und Kritik der Verstaatlichung des öffentlichen Unterrichtswesens	13
1.1 G.Ch. Harles: Gedanken von den Real-Schulen (1766)	13
1.2 Anonymus: Brief an einen der Herausgeber dieses Journals, über die neue Dessauische Schulverordnung (1788)	29
1.3 P. Villaume: Anmerkungen über die Frage: ob der Staat sich in Erziehung mischen soll? (1788)	36
1.4 Anonymus: Über die Frage, ob sich der Staat in Erziehung mischen soll? Von dem Verf. des Briefes über die dessauische Schulverordnung (1789)	43
1.5 J.A.H. Reimarus: Bedenken über die Frage, ob der Staat Gesetze für die Erziehung und den Unterricht der Kinder vorschreiben sollte? (1790)	47
2. Basedow und das Philanthropin in Dessau	51
2.1 <i>Programmatische Texte von J.B. Basedow</i>	51
2.1.1 Vorstellung an Menschenfreunde und vermögende Männer über Schulen, Studien und ihren Einfluß in die öffentliche Wohlfahrt. Mit einem Plane eines Elementarbuches der menschlichen Erkenntnis (1768)	51
2.1.2 Das in Dessau errichtete Philanthropinum. Eine Schule für Menschenfreundschaft und gute Kenntnisse, für Lernende und junge Lehrer, Arme und Reiche; ein Fidei-Kommiß des Publikums zur Vervollkommnung des Erziehungswesens aller Orten nach dem Plane des Elementarwerks (1774)	84
2.2 <i>Texte zur reformpädagogischen Praxis und Selbstreflexion</i>	93
2.2.1 Ausgewählte Texte aus dem "Philanthropischen Archiv" (1776)	93
– Vormünder, Fürsprecher, Wohltäter der Menschheit, Verständige Kosmopoliten!	93
– Grundsätze im Philanthropin	95
– Anzeige dessen, was wir tun und verlangen	105
– Von Freiheit und Zwang in dem Philanthropin	112
– Antrag zur Untersuchung des Philanthropins	113
– Von Methoden und Büchern eines Philanthropins	115
– Von einiger möglichen Veränderung des Philanthropins	121
– Von einem Catharineum, oder weiblichen Institut, in Verbindung und Trennung mit dem Philanthropin	123

– Vorläufige Nachricht von der Fortdauer des philanthropischen Instituts zu Dessau für Eltern, welche ihre Kinder, und für Menschenfreunde, welche Famulanten oder Beiträge dahin senden wollen	125
– Brüderlicher Rat an meinen Nachfolger, und Autorisierung desselben	129
– Plan des wahren Philanthropinums, der aus Mangel der Geldhilfe bisher vereitelt ist	137
2.2.2 Auszüge aus den “Reliquiae Philanthropini” (Anhaltische Landesbücherei Dessau)	152
– Allgemeine Erinnerungen	152
– Die Einrichtung der Meritentafel	153
– Verzeichnis der Elmar von dem Busche zuerkannten und abgeschlagenen Billets	154
– Verzeichnis der Wilhelm v. Lübeck zuerkannten und abgeschlagenen Billets	156
– Salzmanns Berichte über den Religionsunterricht	158
– Götzes Berichte über seine Latein-, Philosophie- und Geschichtsstunden	161
– Jaspersons Nachrichten von seinen Lektionen	170
– Aus den Protokollbüchern der Pädagogischen Gesellschaft	172
– Zwecke dieser Gesellschaft	172
– Gesetze der Gesellschaft	172
– Sitzungsprotokolle	172
– Briefe von Schülern an Lehrer des Philanthropins	177
– Brief von Wülfig an Feder (ohne Datum)	177
– Gemeinsamer Brief an die Herren Professoren und Lehrer des Instituts aus dem Jahre 1790	177
– Gemeinsamer Brief an Feder (ohne Datum)	178
– Aus der Korrespondenz mit Förderern des Philanthropins	179
– Mauvillon an Basedow vom 30. November 1776	179
– Briefe von Eltern, deren Kinder im Philanthropin sind oder dort aufgenommen werden sollen	180
– Schreiben von de Schoenaich vom 9. Oktober 1776	180
– de Schoenaich an Campe vom 19. März 1777	181
– de Dobschüz an Basedow vom 17. August 1790	182
– de Dobschüz an Basedow vom 21. September 1790	183
– K.B. Schiller an Basedow vom 22. September 1790	184
– Briefe von historischen Persönlichkeiten	185
– Kant an Basedow vom 19. Juni 1776	185
– Forster an Wolke vom 6. April 1779	186
2.2.3 Auszüge aus F.G. Schummel: Fritzens Reise nach Dessau (1776)	187

2.3	<i>Kritiken an der Praxis und Konzeption des dessauischen Philanthropins</i>	199
2.3.1	Anonymus: Wie kommts, daß es mit den Philanthropinen so gar nicht fort will? Eine Abhandlung (1776)	199
2.3.2	J. Campe: Ob es ratsam sei, die Ehrbegierde zu einer moralischen Triebfeder bei der Erziehung zu machen? (1777)	214
2.3.3	Anonymus: Acht Briefe an die Herren Basedow, und von Salis über ihre Philanthropinen und besonders über den Widerspruch der in Europa herrschenden Politik und der Hauptabsicht der Philanthropinen (1780)	218
3.	Salzmann und das Erziehungsinstitut in Schnepfenthal	
3.1	<i>Programmatische Texte</i>	227
3.1.1	Ch.G. Salzmann: Noch etwas über die Erziehung nebst Ankündigung einer Erziehungsanstalt (1784)	227
3.1.2	Ch.G. Salzmann: Gründungsbrief, Dessau, den 23. Oktober 1783	260
3.2	<i>Texte zur reformpädagogischen Praxis und Selbstreflexion</i>	263
3.2.1	Ausgewählte Texte aus den "Nachrichten aus Schnepfenthal für Eltern und Erzieher"	263
	– Vorbericht zum 1. Band (1786)	263
	– Von dem gegenwärtigen Zustande der Erziehungsanstalt	265
	– Einige unserer Erziehungsmittel, deren Gebrauch nicht allen Erziehungsanstalten gemein ist	272
	– Erfahrungen	281
	– Vorbericht zum 2. Band (1788)	287
	– Geschichte der Erziehungsanstalt	290
3.2.2	Ausgewählte Texte aus der "Schnepfenthäler Zeitung" vom 3. Januar - 2. Juli 1790	298
3.2.3	Ausgewählte Texte aus den "Nachrichten aus Schnepfenthal für die Eltern und Freunde der dasigen Zöglinge"	303
	– 1., 5., 6., 9., 14., 17. und 25. Stück des Jahrgangs 1795	303
	– 1. Stück des Jahrgangs 1796	310
	– 10. und 12. Stück des Jahrgangs 1801	313
	– 9. und 12. Stück des Jahrgangs 1802	318
3.2.4	Ausgewählte Texte aus den "Reisen der Salzmannischen Zöglinge", 6. Band 1793	324
	– Ein Paar Worte über den Himmel und die Unsterblichkeit	324
	– Spuren von Aufklärung	326
	– Betrachtung über die menschliche Kraft	327
	– Der Sitz der Glückseligkeit wird entdeckt	329
	– Eine psychologische Betrachtung	330
3.2.5	Auszüge aus dem Tagebuch des Zöglings Johann Wilhelm Ausfeld (1783)	332
3.2.6	Schülerreiseberichte	336

4.	Jachmann, Passow und das Conradinum in Jenkau	343
4.1	<i>Programmatische Texte</i>	343
4.1.1	R.B. Jachmann: Über das Verhältnis der Schule zur Welt (1811)	343
4.1.2	R.B. Jachmann: Ideen zur National-Bildungslehre (1812)	358
4.1.3	R.B. Jachmann: Die Berücksichtigung der Individualität bei der Erziehung, nach dem Prinzip einer idealischen Erziehungslehre geprüft (1812)	368
4.1.4	F. Passow: Die griechische Sprache, nach ihrer Bedeutung in der Bildung deutscher Jugend (1812)	382
4.2	<i>Reformpädagogische Praxis und Selbstreflexion</i>	388
4.2.1	R.B. Jachmann: Beschreibung des Conradinum auf Jenkau bei Danzig (1812)	388
4.3	<i>Zur Kritik schulpädagogischer Konzepte im Geiste Fichtes</i>	401
4.3.1	E.A. Evers: Über die Schulbildung zur Bestialität (1807)	401
4.3.2	J.F. Herbart: Pädagogische Briefe oder Briefe über die Anwendung der Psychologie auf die Pädagogik. Dritter Brief (1832)	418
5	Grundlagentheoretische Reflexionen zum Verhältnis von Bildung, Schule, Staat und Gesellschaft (Auszüge)	421
5.1	Anonymus (E. Ch. Trapp): Von der Notwendigkeit öffentlicher Schulen und von ihrem Verhältnisse zu Staat und Kirche (1792)	421
5.2	W. von Humboldt: Über öffentliche Staatserziehung (1792)	427
5.3	J.F. Herbart: Über Erziehung unter öffentlicher Mitwirkung (1811)	432
5.4	G.F.W. Hegel: Schulrede vom 2. September 1811	438
5.5	F.E.D. Schleiermacher: Über den Beruf des Staates zur Erziehung (1814)	444