

Inhalt

<i>Helmut Schrey: Fritz Holthoff zum 60. Geburtstag</i>	7
<i>Jürgen Henningsen: Lernen, was Verwaltung ist. Erziehungswissenschaftliches</i>	10
<i>Wilhelm Wittenbruch: Zur Funktion und Stellung der Medien in neueren geschichtsdidaktischen Entwürfen</i>	32
<i>E. Horst Schallenberger: Gedient ist der Menschheit ebensowenig ... Zur Auseinandersetzung um das Geschichtsbild</i>	87
<i>Heinz Kremers: Die Darstellung der Juden in neuen Schulbüchern in der Bundesrepublik Deutschland</i>	96
<i>Helmuth Hopf: Lied und Musik als politisches Mittel</i>	109
<i>Hans Schöneberg: J.-P. Sartres Theorie der „Sozialisation“</i>	119
<i>Michael Hereth: Erfahrungen und Gedanken eines Abgeordneten bei der Behandlung der „Richtlinien für den politischen Unterricht“ im Landtag von Nordrhein-Westfalen</i>	129
<i>Jakob Muth: Von der Bedeutung der Beratung in der Bildungspolitik</i> ..	143
<i>Ulrich Freyhoff: Probleme der wissenschaftlichen Begleitung des Gesamtschulversuches Nordrhein-Westfalen</i>	150
<i>Paul Mikat: Bemerkungen zum Ausbau des nordrhein-westfälischen Hochschulwesens</i>	162
<i>Helmut Schrey: Hochschulreform im Spannungsfeld von Ausbildungsauftrag, Wissenschaftsanspruch und Politik. Zwei Jahre Gesamthochschule Duisburg</i>	173
<i>Johannes Rau: Ist die Gesamthochschule die Universität von morgen?</i> .	226
<i>E. Horst Schallenberger: Zu den Beiträgen des Bandes</i>	241
Die Autoren	247