

Inhalt

<i>Vorwort</i>	7
<i>Otto Friedrich Bollnow</i>	
Die Pädagogik des Barock	9
<i>Gunther Eigler</i>	
Lehrer-Handeln als Problemlösen	34
<i>Karl Josef Groffmann</i>	
Lernen am Modell – Experimente und Theorien	51
<i>Bernd-Joachim Ertelt</i>	
Lernbedingungen für einen entscheidungsorientierten Berufswahl- unterricht	72
<i>Karl Josef Klauer</i>	
Gedanken zu einer ipsativen Veränderungsmessung	98
<i>Gertrud S. Seidel und Gerhard Seidel</i>	
Kriterien für die Bewertung von Lehrerleistungen aus der Sicht der Lehrer	115