

Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorwort	4
<i>Siegfried Greif</i>	
Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis <i>Teil II</i>	5
1 Einleitung	6
2 Selbstgesteuertes oder selbstorganisiertes Lernen?	6
3 Analyse aktueller Anwendungen	8
4 Zukunftsvision zum handlungsorganisierenden Design von Lernumgebungen	16
<i>Markus Stöckl & Gerald A. Straka</i>	
Lernen im Unternehmen	20
1 Einführung	21
2 Weiterbildungsformen	22
3 Selbstgesteuertes Lernen	24
4 Individuelles Wissensmanagement	29
5 Selbstgesteuertes Lernen und Individuelles Wissensmanagement	30
6 Förderungsmöglichkeiten	31
<i>Janine Swaak (Telematica Instituut), Alfons Lansink (IBM), Elske Heeren (Telematica Instituut), Boyd Hendriks (Cap Gemini), Paul Kalff (TNO), Jan-Willem den Oudsten (CMG), Ruud Böhmer (TNO), René Bakker (Telematica Instituut), Carla Verwijs (Telematica Instituut)</i>	
Is it possible and worthwhile to measure qualities of knowledge management?	35
Evidence of two business cases	
1 Measures related to knowledge management	37
2 The KnowMe approach	39
3 KnowMe in practice: two business cases	44
4 Conclusions & recommendations	52
Autorenverzeichnis	54
Bisher erschienene Forschungs- und Praxisberichte	55
Dit un Dat	57