

<i>Avant-propos</i>	9
<i>Prologue</i>	
Sortir du brouillard	11

PREMIÈRE PARTIE

Le chemin parcouru

I. En attendant de Gaulle	23
II. Trente années de bouleversements majeurs	29
III. Des facs à l'Université	49
IV. La France et ses voisins.....	71
V. Du changement d'échelle au changement de modèle	89

DEUXIÈME PARTIE

Dix-huit raisons d'espérer, sans compter les autres

1. Le niveau monte, 97. – 2. En marche vers un enseignement plus juste, 109. – 3. L'équité par une politique de l'offre : l'exemple de la carte scolaire, 113. – 4. La justice par l'inégalité : les zones d'éducation prioritaires, 126. – 5. La préscolarisation, facteur de réussite : la maternelle, fleuron de l'École

française, 129. – 6. Le CDI, facteur d'égalité des chances, 133. – 7. Pour faciliter la réussite des élèves : des maîtres mieux formés, 135. – 8. Finis les redoublements dans le primaire, 139. – 9. L'École, facteur d'intégration des immigrés, 141. – 10. Les filles gagnent, 143. – 11. L'École présente en milieu rural, 145. – 12. L'élève est une personne, 147. – 13. Les progrès de l'enseignement professionnel, 151. – 14. Les IUT : vingt-cinq ans de service, 156. – 15. De nouvelles formations pour les ingénieurs, 158. – 16. La formation des adultes, domaine d'excellence, 161. – 17. Éducation-entreprises : l'amour obligé, 163. – 18. L'École contre le chômage des jeunes, 166.

<i>Épilogue</i>	167
-----------------------	-----

Annexes

1. Les résultats des politiques académiques	173
2. La notoriété internationale des universités françaises (1991-1992)	180
3. Faits et chiffres : les mutations essentielles	186
4. Évolution des effectifs d'élèves et d'étudiants (1960-1991)	192
5. Évolution du budget de l'Éducation nationale, du budget de l'État et du PIB depuis 1950.....	194
6. Nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur dans la Communauté européenne	196
7. Le système éducatif	198
8. Les enseignants : satisfaits du métier	200

<i>Éléments de bibliographie</i>	205
--	-----