

# Inhalt.

## I. Vom Beginn der christlichen Zeit bis zum Zeitalter der Reformation.

	Seite
1. Hieronymus: Brief an Lata . . . . .	1
2. Augustinus: Über die Unterweisung der Unwissenden im Christentum . . . . .	4
3. Karls des Großen Fürsorge für das Unterrichts- und Erziehungswesen . . . . .	9
4. Vincenz von Beauvais: Über die Erziehung königlicher und adliger Kinder . . . . .	10
5. Johannes Gerson: Traktat über die Hinführung der Kleinen zu Christus . . . . .	12

## II. Von der Reformation bis zum Anfange des 18. Jahrhunderts (bis Rousseau).

6. Luther: Sendschreiben an die Ratsherren . . . . .	15
7. Vives: Über den Unterricht in den Wissenschaften oder den christlichen Unterricht . . . . .	17
8. Trozendorf: Goldberger Schulordnung . . . . .	33
9. Comenius:	
A. Große Unterrichtslehre . . . . .	36
B. Proben aus dem Orbis pictus . . . . .	64
10. Die Studienordnung der Jesuiten . . . . .	67
11. Der Schulmethodus des Herzogs Ernst des Frommen von Gotha . . . . .	76
12. Aus den Schriften des Lasalle . . . . .	86
13. Fenelon: Über die Erziehung der Mädchen . . . . .	93
14. Francke: Kurzer und einfältiger Unterricht . . . . .	104
15. Locke: Gedanken über Erziehung . . . . .	109

## III. Vom Anfange des 18. Jahrhunderts bis Pestalozzi.

16. Rousseau: Emil oder über die Erziehung . . . . .	115
17. Basedow: Elementarwerk . . . . .	148
18. Salzmann:	
A. Krebsbüchlein . . . . .	152
B. Ameisenbüchlein . . . . .	156
19. Rochow:	
I. Geschichte meiner Schulen . . . . .	205
II. Versuch eines Schulbuchs . . . . .	206
III. Probe aus dem Kinderfreund . . . . .	208
20. Felbiger: Eigenschaften, Wissenschaften und Bezeigen rechtschaffener Schulleute . . . . .	209
21. Die Principia regulativa . . . . .	238
22. Das General-Land-Schul-Reglement . . . . .	240
23. Das Allgemeine Landrecht . . . . .	245

#### IV. Von Pestalozzi bis jetzt.

24. Pestalozzi:	A. Lienhard und Gertrud . . . . .	245
	B. Wie Gertrud ihre Kinder lehrt . . . . .	357
25. Harnisch: Handbuch für das deutsche Volksschulwesen . . . . .		379
26. Dinter:	A. Brief Dinters an einen jungen Lehrer . . . . .	385
	B. Die vorzüglichsten Regeln der Katechetik . . . . .	388
27. Overberg: Anweisung zum zweckmäßigen Schulunterricht . . . . .		391
28. Sailer: Über Erziehung für Erzieher . . . . .		433
29. Milde: Allgemeine Erziehungskunde . . . . .		459
30. Diesterweg: Wegweiser zur Bildung für deutsche Lehrer . . . . .		462
31. Herbart: Umriß pädagogischer Vorlesungen . . . . .		482
32. Herder: Schulrede . . . . .		500
33. Jean Paul: Levana . . . . .		505
34. Die drei preußischen Regulative . . . . .		510
35. Kellner: Aphorismen . . . . .		516
36. Willmann: Didaktik als Bildungslehre . . . . .		518
37. Anmerkungen . . . . .		525

