

<i>Worum geht es in diesem Studienbrief?</i>	7
1. <i>Vorbemerkungen</i>	9
2. <i>Wechselseitige Beeinflussungen von Lehrern und Schülern</i>	11
3. <i>Soziale Situationen im Unterricht</i>	12
3.1. <i>Handeln in Gegenwart anderer</i>	14
3.2. <i>Handeln mit anderen zusammen</i>	16
3.3. <i>Handeln wie andere</i>	20
3.4. <i>Handeln wird durch andere direkt gesteuert</i>	22
4. <i>Die Schulklasse als Gruppe</i>	23
4.1. <i>Soziale Strukturen in Schulklassen</i>	24
4.2. <i>Soziale Normen in Schulklassen</i>	28
5. <i>Die Bedeutung von Schüler-Schüler-Beziehungen</i>	29
6. <i>Fallbeispiele</i>	33
6.1. <i>Erstes Fallbeispiel: Ein sozialer Konflikt in der Grundschule</i>	33
6.2. <i>Zweites Fallbeispiel: Konflikte zwischen Jungen und Mädchen in der Hauptschule</i>	39
7. <i>Diagnostische Möglichkeiten bei Schüler-Schüler-Konflikten</i>	49
7.1. <i>Verhaltensbeobachtung</i>	49
7.2. <i>Soziometrische Erhebungen</i>	51
7.3. <i>Einschränkungen beim Gebrauch soziometrischer Verfahren</i>	55
7.4. <i>Gespräche mit Schülern</i>	56
8. <i>Handlungsmöglichkeiten zur Beeinflussung von Schüler-Schüler-Beziehungen</i>	59
8.1. <i>Das Rollenspiel</i>	59
8.2. <i>Gruppenerfahrungen in Schulklassen</i>	67
ANHANG	71
Rechnerische Auswertungsmöglichkeiten einer soziometrischen Erhebung	73
Exemplarische Aufgabenbeantwortungen	75
Literatur	76
Literaturempfehlungen zu den Themen „Rollenspiel“ und „Soziogramm“	77
Quellennachweis	78