

# Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorwort . . . . .	V
1. Das Bildungsziel . . . . .	1
2. Die Alte Schule . . . . .	9
3. Die Neue Schule . . . . .	13
4. Die Arbeitsschule . . . . .	15
5. Die Ausbildung der Hand . . . . .	20
6. Der Werkunterricht als Unterrichtsgrundsatz (Handarbeit im Klassenzimmer)	24
7. Der Werkunterricht als Unterrichtsfach (Werkstättenunterricht) . . . . .	34
8. Die freie geistige Selbstbetätigung . . . . .	42
9. Die Gemeinschaftsschule . . . . .	48
10. Die Klassengemeinschaft . . . . .	65
11. Die Selbstverwaltung der Schüler . . . . .	79
12. Der Lehrer der Neuen Schule . . . . .	88
13. Die Neue Schule und die Eltern . . . . .	101
14. Die Aufsicht über die Neue Schule. . . . .	108
15. Die deutsche Produktionschule. . . . .	112
16. Die Montessori-Schule . . . . .	121
17. Die Dalton-Schule . . . . .	133
18. Europäische Bildungsreformen . . . . .	142
19. Die Lebenschule . . . . .	153
20. Die Heimatsschule . . . . .	156
21. Der Gesamtunterricht . . . . .	164
22. Gelegenheitsunterricht und lehrplannäßiger Unterricht . . . . .	171
23. Die Schülerfrage . . . . .	178
24. Der Erlebnisunterricht . . . . .	183
25. Der Beobachtungsunterricht . . . . .	191
26. Die Schülerversuche . . . . .	195
27. Freiwillige Schülerarbeiten . . . . .	198
28. Spiel und Arbeit . . . . .	202
29. Freude in der Schule . . . . .	206
30. Das Bildungsverfahren . . . . .	209
31. Gesamtzusammenfassung: Das Wesensbild der Neuen Schule . . . . .	221
Sachwort-Verzeichnis . . . . .	229