

Inhaltsverzeichnis

Werner Georg

Einleitung 7

Michael Vester

Die ständische Kanalisierung der Bildungschancen. Bildung
und soziale Ungleichheit zwischen Boudon und Bourdieu 13

Andrea Lange-Vester und Christel Teiwes-Kügler

Die symbolische Gewalt der legitimen Kultur. Zur Reproduktion
ungleicher Bildungschancen in Studierendenmilieus..... 55

Herbert Kalthoff

Doing/undoing class in exklusiven Internatsschulen.
Ein Beitrag zur empirischen Bildungssoziologie..... 93

Werner Georg

Kulturelles Kapital und Statusvererbung..... 123

Paul M. de Graaf und Nan Dirk de Graaf

Hoch- und populärkulturelle Dimensionen kulturellen Kapitals:
Auswirkungen auf den Bildungsstand der Kinder 147

Monika Jungbauer-Gans

Kulturelles Kapital und Mathematikleistungen –
eine Analyse der PISA 2003-Daten für Deutschland..... 175

Thomas Hinz und Jochen Groß

Schulempfehlung und Leseleistung in Abhängigkeit
von Bildungsherkunft und kulturellem Kapital 199

Rainer Watermann und Kai Maaß

Soziale Herkunft und Studienintention am Ende der gymnasialen
Oberstufe: Institutionelle und individuelle Einflussgrößen..... 227

Helmut Fend

Mobilität der Bildungslaufbahnen nach der 9. Schulstufe:
Koppelung und Entkoppelung von Bildungsverläufen
und Berufsausbildung an die Schulformzugehörigkeit –
neue Chancen oder alte Determinanten? 265

Jürgen Zinnecker und Ludwig Stecher

Gesellschaftliche Ungleichheit im Spiegel hierarchisch
geordneter Bildungsgänge. Die Bedeutung ökonomischen,
kulturellen und ethnischen Kapitals der Familie für den
Schulbesuch der Kinder..... 291

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 311