

# Inhalt

<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	8
<b>Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Instituts</b> .....	9
<b>Vorwort</b> .....	10
<b>1 Einleitung</b> .....	12
<b>2 Schulsport in Europa – zum Stand der Forschung</b> .....	17
2.1 Komparative Studien zum Schulsport in Deutschland .....	17
2.2 Auswahl der Länder .....	23
2.3 Lehrplananalysen in Nordrhein-Westfalen – Stand der Forschung .....	25
<b>3 Zielstellung und methodisches Vorgehen</b> .....	28
3.1 Zum Stand der Forschung .....	29
3.2 Möglichkeiten und Probleme interkultureller Vergleiche .....	31
3.2.1 Theoretische Probleme .....	32
3.2.2 Methodische Probleme .....	33
3.3 Terminologie und Begriffsdefinitionen .....	36
3.4 Analysekriterien .....	43
3.5 Expertengespräch/Befragung .....	44
<b>4 Historische Grundlagen für die Entwicklung der schulischen Leibeserziehung in Europa</b> .....	47
4.1 Deutschland .....	47
4.2 England .....	56
4.3 Finnland .....	64
4.4 Die Niederlande .....	69
4.5 Zusammenfassung .....	75

<b>5</b>	<b>Sportunterricht in Nordrhein-Westfalen</b> .....	77
5.1	Richtlinien und Lehrpläne für das Fach Sport in Nordrhein-Westfalen – eine Entwicklung von den 1970ern bis 1981 .....	78
5.1.1	Sportcurricula nach der Bildungsreform der 1970er Jahre .....	78
5.1.2	Nordrhein-Westfalens Sportlehrpläne nach der Revision (1980/81) .....	83
5.2	Richtlinien und Lehrpläne für das Fach Sport in Nordrhein-Westfalen – die Sportrichtlinien des neuen Jahrhunderts .....	90
5.2.1	Rahmenvorgaben für den Schulsport .....	92
5.2.2	Schulsport in der Primarstufe .....	108
5.2.3	Schulsport in der Sekundarstufe I .....	112
5.3	Zusammenfassung .....	123
<b>6</b>	<b>Physical Education – Sportunterricht in England</b> .....	126
6.1	Physical Education in the National Curriculum 1992 .....	129
6.2	Physical Education in the National Curriculum 1995 .....	141
6.3	Physical Education – The National Curriculum for England 1999 .....	158
6.4	Das Sportkonzept des englischen Sportunterrichts .....	171
6.4.1	Nordrhein-Westfalens Richtlinien und Lehrpläne und das englische Sportkonzept .....	175
<b>7</b>	<b>Bewegingsonderwijs – Bewegingserziehung in den Niederlanden</b> .....	178
7.1	Die Besonderheiten des niederländischen Schulsystems .....	178
7.1.1	Primarschule .....	181
7.1.2	Sekundarschulen .....	183
7.2	Ein Überblick über Lichamelijke Opvoeding von den 1980ern bis in die 1990er Jahre .....	185
7.2.1	Lichamelijke Opvoeding Ende der 1980er bis in die 1990er Jahre .....	186
7.2.2	Lichamelijke Opvoeding – der Lehrplan 1998 .....	197
7.3	Die „Bewegingsonderwijs“ des 21. Jahrhunderts .....	208

7.4	Das Bewegungskonzept der niederländischen Bewegungserziehung ...	212
7.4.1	Nordrhein-Westfalens Richtlinien und Lehrpläne für den Sportunterricht und das niederländische Bewegungskonzept.....	216
<b>8</b>	<b>Liikunta – Sportunterricht in Finnland</b> .....	<b>218</b>
8.1	Der bildungspolitische Hintergrund des Sportunterrichts .....	219
8.2	Die Curricula für „Liikunta“ und ihre Konzeptionen 1970-1994 .....	223
8.2.1	Die Anfänge der Gesamtschule und das Curriculum 1970 .....	223
8.2.2	Das Rahmencurriculum für die Gesamtschule 1985 .....	228
8.2.3	Das Rahmencurriculum für die Gesamtschule 1994 .....	234
8.3	Liikunta – die aktuellen Grundsätze des Gesamtschulcurriculums: Für Unterrichtspflichtige, zur Vorbereitung, für Zusatzunterricht .....	243
8.3.1	Darstellung des nationalen Curriculums für „Liikunta“ 2004 .....	247
8.4	Fallstudien: Schulspezifische Curricula .....	254
8.4.1	Kuokkala Koulu – Beispiel 1 eines Schulcurriculums .....	254
8.4.2	Normaali Koulu – Beispiel 2 eines Schulcurriculums .....	256
8.5	Das Gesundheitskonzept des Fachs „Liikunta“ .....	261
8.5.1	Nordrhein-Westfalens Richtlinien und Lehrpläne für den Sportunterricht und das Gesundheitskonzept .....	265
8.6	Die Gesundheitserziehung (terveyskasvatus) .....	267
<b>9</b>	<b>Europäische Schulsportkonzepte – Differenzen und Äquivalenzen</b> .....	<b>276</b>
<b>10</b>	<b>Ein europäisches Kerncurriculum – Grundlagen und Merkmale</b> .....	<b>285</b>
<b>11</b>	<b>Summary</b> .....	<b>290</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>298</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>326</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>327</b>