

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	8
Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Instituts	9
Vorwort	10
1 Einleitung	12
2 Schulsport in Europa – zum Stand der Forschung	17
2.1 Komparative Studien zum Schulsport in Deutschland	17
2.2 Auswahl der Länder	23
2.3 Lehrplananalysen in Nordrhein-Westfalen – Stand der Forschung	25
3 Zielstellung und methodisches Vorgehen	28
3.1 Zum Stand der Forschung	29
3.2 Möglichkeiten und Probleme interkultureller Vergleiche	31
3.2.1 Theoretische Probleme	32
3.2.2 Methodische Probleme	33
3.3 Terminologie und Begriffsdefinitionen	36
3.4 Analysekriterien	43
3.5 Expertengespräch/Befragung	44
4 Historische Grundlagen für die Entwicklung der schulischen Leibeserziehung in Europa	47
4.1 Deutschland	47
4.2 England	56
4.3 Finnland	64
4.4 Die Niederlande	69
4.5 Zusammenfassung	75

5	Sportunterricht in Nordrhein-Westfalen	77
5.1	Richtlinien und Lehrpläne für das Fach Sport in Nordrhein-Westfalen – eine Entwicklung von den 1970ern bis 1981	78
5.1.1	Sportcurricula nach der Bildungsreform der 1970er Jahre	78
5.1.2	Nordrhein-Westfalens Sportlehrpläne nach der Revision (1980/81)	83
5.2	Richtlinien und Lehrpläne für das Fach Sport in Nordrhein-Westfalen – die Sportrichtlinien des neuen Jahrhunderts	90
5.2.1	Rahmenvorgaben für den Schulsport	92
5.2.2	Schulsport in der Primarstufe	108
5.2.3	Schulsport in der Sekundarstufe I	112
5.3	Zusammenfassung	123
6	Physical Education – Sportunterricht in England	126
6.1	Physical Education in the National Curriculum 1992	129
6.2	Physical Education in the National Curriculum 1995	141
6.3	Physical Education – The National Curriculum for England 1999	158
6.4	Das Sportkonzept des englischen Sportunterrichts	171
6.4.1	Nordrhein-Westfalens Richtlinien und Lehrpläne und das englische Sportkonzept	175
7	Bewegingsonderwijs – Bewegingserziehung in den Niederlanden	178
7.1	Die Besonderheiten des niederländischen Schulsystems	178
7.1.1	Primarschule	181
7.1.2	Sekundarschulen	183
7.2	Ein Überblick über Lichamelijke Opvoeding von den 1980ern bis in die 1990er Jahre	185
7.2.1	Lichamelijke Opvoeding Ende der 1980er bis in die 1990er Jahre	186
7.2.2	Lichamelijke Opvoeding – der Lehrplan 1998	197
7.3	Die „Bewegingsonderwijs“ des 21. Jahrhunderts	208

7.4	Das Bewegungskonzept der niederländischen Bewegungserziehung ...	212
7.4.1	Nordrhein-Westfalens Richtlinien und Lehrpläne für den Sportunterricht und das niederländische Bewegungskonzept.....	216
8	Liikunta – Sportunterricht in Finnland	218
8.1	Der bildungspolitische Hintergrund des Sportunterrichts	219
8.2	Die Curricula für „Liikunta“ und ihre Konzeptionen 1970-1994	223
8.2.1	Die Anfänge der Gesamtschule und das Curriculum 1970	223
8.2.2	Das Rahmencurriculum für die Gesamtschule 1985	228
8.2.3	Das Rahmencurriculum für die Gesamtschule 1994	234
8.3	Liikunta – die aktuellen Grundsätze des Gesamtschulcurriculums: Für Unterrichtspflichtige, zur Vorbereitung, für Zusatzunterricht	243
8.3.1	Darstellung des nationalen Curriculums für „Liikunta“ 2004	247
8.4	Fallstudien: Schulspezifische Curricula	254
8.4.1	Kuokkala Koulu – Beispiel 1 eines Schulcurriculums	254
8.4.2	Normaali Koulu – Beispiel 2 eines Schulcurriculums	256
8.5	Das Gesundheitskonzept des Fachs „Liikunta“	261
8.5.1	Nordrhein-Westfalens Richtlinien und Lehrpläne für den Sportunterricht und das Gesundheitskonzept	265
8.6	Die Gesundheitserziehung (terveyskasvatus)	267
9	Europäische Schulsportkonzepte – Differenzen und Äquivalenzen	276
10	Ein europäisches Kerncurriculum – Grundlagen und Merkmale	285
11	Summary	290
	Literatur	298
	Abbildungsverzeichnis	326
	Tabellenverzeichnis	327