

INHALTSVERZEICHNIS

ZUR EINFÜHRUNG	
Frage und Anspruch. Über Titel und Absicht des Buches	7
I. VERPFLICHTUNG UND AUFBRUCH	
Theodor Litt — Person und Gedanke	17
II. ZUR PROPÄDEUTIK UND SYSTEMATISCHEN GRUND- LEGUNG	
1. Vorüberlegungen zu einer „Einführung in die Pädagogik“	37
2. Das Problem einer philosophischen Grundlegung der Pädagogik	49
3. Kritische Reflexionen zum Thema „Pädagogische Anthro- pologie“	64
4. Allgemeinbildung und Berufsbildung	81
III. ZUR LEHRPLANTHEORIE UND FÄCHERDIDAKTIK	
1. Gymnasialer Bildungskanon und Oberstufenreform	105
2. Die Situation der gegenwärtigen Pädagogik und die didak- tische Ortsbestimmung des Musischen	120
3. Grundfragen der Musikdidaktik	139
4. Musik und Sprache	168
6. Pädagogik als Lehrfach der Höheren Schule	220
7. Sprache und Bildung. Prolegomena zu einer Allgemeinen Sprachdidaktik	236
IV. ZUM PROBLRM EINER „PÄDAGOGISCHEN FAKULTÄT“	
Die Entwicklungskrise der deutschen Pädagogik und ihre wis- senschaftspolitischen Konsequenzen	291
SCHAUBILD	343
BIBLIOGRAPHISCHER NACHWEIS	345
ANMERKUNGEN	346
PERSONENREGISTER / SACHREGISTER	427