

Inhalt

Einführung

ERNST MEYER

Pädagogische Praxis angesichts der gegenwärtigen Bildungskrise Zu Thema und Aufbau des Buches mit Hinweisen für Diskussionen und Gruppenarbeiten	5
--	---

A. Grundsatzartikel

HERMANN LÜBBE

Orientierungsprobleme der Gegenwart und die Rolle der Philosophie	9
---	---

B. Statements zur pädagogischen Praxis

FRANZ WURST

Kommt die Kinderkriminalität auf uns zu?	21
--	----

WILHELM KUNDRATITZ

Welt der Eltern – Welt der Schule	32
---	----

JOSEF MOOSBRUGGER

Die Welt der Massenmedien	41
---------------------------------	----

FRIEDRICH SAMUEL HASLER

Erziehung zur Kreativität in Elternhaus und Schule	49
--	----

ERNST MEYER

Gruppenarbeit in der Schule – Krisenherd oder konstruktive Lernsituation?	64
---	----

HANS BOLLMANN

Zur Situation des Rollenspiels in der Schule	74
--	----

WALTER LEIRMAN

Jugendarbeit im Spannungsfeld von Emanzipation und Bindung	82
--	----

HERBERT ZDARZIL

Erwachsenenbildung heute	97
--------------------------------	----

GERD-BODO REINERT / ERICH SIEDSCHLAG

Zur politischen Bildung und Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland ...	111
---	-----

C. Pädagogische Praxis in Dokumenten

FRANZ SPÄTH

Zur Dokumentation pädagogischer Praxis	133
--	-----

WALTRAUT UEBELE-GRASS

Kindergartenarbeit	140
--------------------------	-----

HERBERT HÖSS

Praxis der Sonderschule	150
-------------------------------	-----

PETER BUCK

Naturwissenschaftliche Unterrichtskonzeptionen oder Zu welchem natur- wissenschaftsdidaktischen Erkenntnisstand hat uns die vorangegangene Bil- dungskrise gebracht?	165
--	-----

GERHARD MARTIN

Problemorientierter Religionsunterricht in der Diskussion	186
---	-----

HERMANN RÖHRS	
Die Comprehensive School in England – ein Modell zur Überwindung der Schulkrise?	194
<i>D. Diskussion von Trainingsmodellen zur Erneuerung pädagogischer Praxis</i>	
JÜRGEN OELKERS	
Sozialpädagogisches Training mit Lehrern	227
GEORG E. BECKER	
Trainingskurs: Konfliktbewältigung im Unterricht	241
KARLHEINZ SCHAAF	
Kreativitätstraining für Eltern, Lehrer und Erzieher	251
CLAUDE PERROTTET	
Tanz als Kunst und als Therapie	259
CLAUDE-ELISABETH CORNIER	
Bewegung und Tanz – eine Entgegnung auf die Bildungskrise der Gegenwart ..	264
<i>E. Auswahlbibliographie</i>	267
<i>F. Biographische Daten</i>	271