

Inhaltsverzeichnis

0	Einleitung	11
1	Lernen und Didaktik	15
	<i>Rolf Schulmeister</i>	
	Szenarien netzbasierten Lernens	16
	<i>Maik Adomßent</i>	
	Kollaborative Wissensnetzwerke in „Lernenden Verwaltungen“	39
	<i>Herbert Asselmeyer, Stephan Wolff</i>	
	Didaktik des „Dazwischen“	48
	<i>Susanne Draheim, Birgit Gaiser, Werner Beuschel</i>	
	„Chat with a friend“ – eine qualitative Fallstudie	56
	<i>Christian Filk</i>	
	Synchronizitätsgrade beim kollaborativen E-Learning	66
	<i>Dörte Funkat</i>	
	Virtuelle Lehr- und Lernräume in der juristischen Ausbildung	75
	<i>Hans W. Giessen</i>	
	Computergestütztes Lernen und Videoconferencing	84
	<i>Anna Grabowska</i>	
	DECTUG model for WBT inside a traditional university	92
	<i>Markus Grunewald</i>	
	Das Studienmodul „WBT Radiology“	99
	<i>Axel Kleinschmidt</i>	
	Studienvorbereitung Mathematik für Nicht-MathematikerInnen	111
	<i>Sonja Köhler</i>	
	Click Clique – Kooperative Gestaltung digitaler Medien	120
	<i>Lothar Lemnitzer, Karin Naumann, Peter Zentel</i>	
	„Im Wortlaut“	128
	<i>Lisa Link</i>	
	Erste Erfahrungen aus dem Projekt VINETA	137
	<i>Hans Peter Litz u. a.</i>	
	Virtuelle Tutorien „Statistik“	145
	<i>Michaela Ramm, Manfred Stross</i>	
	Mathe Online: Von der Konzeption zum erfolgreichen Einsatz	155
	<i>Nicola Henze, Christiane Schmidt, Martin Wolpers</i>	
	Mediengestützte Didaktik für qualitative Methoden	164

Holger Simon

PROMETHEUS – Das verteilte digitale Bildarchiv 172

Tina Kindel, Michael Worzyk

Benutzerschnittstelle für die Abfrage von Bilddatenbanken 179

2 Struktur und Implementierung **187**

Gerhard Schmitt

Der universitäre Raum 188

Jef Van den Branden

Structures and Implementation: lessons learnt from EUNITE . . . 199

Roni Aviram

University's Moral and Cultural Mission 219

Luis Anido, Juan Santos, Judith Rodríguez, Manuel Caeiro

From Theoretical Standards to Real Interoperable Systems 230

Rolf Brugger

Wiederverwendbare Inhalte für Web-basierte Kurse 239

Sven Claußen

Softwarearchitektur für den ViKar-Campus 248

Peter F. Elzer, Karl-H. Sauermann

Virtuelles Labor für Fabrikplanung 257

Konstantin Gavriilidis

Kein Qualitätssprung in Sicht 266

Birgit Huber, Bernd Remmele

Ein Fall fürs Internet 275

Henry Johns

QM im Kooperationsverbund „Hochschulen für Gesundheit“ 285

Michael Kerres

Mediengestützte Lehre und Hochschulstrukturen 293

Jung Sun Lie

Virtual University of Applied Sciences 303

Peter Mayr, Sabine Seufert

Learning Community Plattform „MBA on NetAcademy“ 310

Bernd Martens

Der Einsatz virtueller Lehre aus studentischer Perspektive 319

Rainer Thome, Holger Mertens

Verwaltung dynamisch veränderlicher Lerninhalte 329

Katrin Müller, Sibylle Hermann, Markus Huff

Studentische Anforderungen an multimediale Lernanwendungen . . . 337

Frank Oldenettel

Eine digitale Bibliothek für den virtuellen Campus 345

Bettina Pflöging

Evaluation von Multimedia-/Telematik-Projekten in Niedersachsen 355

Marco Schlattmann, Anja Hasler, Ralf Kuczewski

Werkzeuge und Methoden zur Entwicklung virtueller Labore . . . 365

Christine Schwarz

Von der Nachhaltigkeit hoher Erwartungen 374

Eva Seiler-Schiedt

Die E-Learning-Strategie der Universität Zürich 385

Bernd Simon

Erfolgsfaktoren Elektronischer Märkte im Hochschulsektor 393

Anne Thilloßen, Patricia Arnold

Entwicklung virtueller Studienmodule 402

Olaf Zawacki

Zum Verhältnis von Online-Lehre und Fernstudium 411

Peter Zentel, Ulrike Creß, Friedrich W. Hesse

Kommunikation in traditioneller und virtueller Universität 420

3 Politik 429

Kenneth Edwards

The European Higher Education Area 430

Thomas Efferth

Virtueller Campus Rheinland-Pfalz 436

Georg Seppmann

Die Virtuelle Hochschule Bayern 446

Peter Stucki

Der Virtuelle Campus Schweiz 453

4 Virtueller Campus 461

Hauenschild, Nejdil, Rollinger, Wagner, Womser-Hacker

Der Entwicklungsverbund: SPRACHE – WISSEN – INFORMATION . 462

5 Zum Abschluß	507
<i>Das OLAT Team</i>	
OLAT – eine kleine Erfolgsgeschichte	508
A Autoren	517