

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Zusammenfassung und Folgerungen	V
I Charakteristika, Unterschiede und Profile	VI
II Bilanz und Folgerungen	XX
1 Studierende der Geisteswissenschaften: Zusammensetzung und soziales Profil	1
1.1 Abgrenzung der Geisteswissenschaften und Fächervielfalt	2
1.2 Empirische Grundlagen.....	4
1.3 Entwicklung der Studierendenzahlen.....	7
1.4 Soziales Profil der Studierenden.....	9
2 Studienmotive und Fachidentifikation	15
2.1 Motive der Fachwahl und Nutzen des Studiums	16
2.2 Fachidentifikation, Fachwechsel und Studienabbruch.....	21
3 Studiengestaltung: Absichten und Strategien	25
3.1 Studieneffizienz: rascher Abschluss und gutes Examen	26
3.2 Nutzen verschiedener Studienstrategien	32
3.3 Verwirklichung von Elementen der Studiengestaltung	36
4 Studienordnungen und Anforderungen	41
4.1 Studienordnungen und ihre Verbindlichkeit.....	42
4.2 Anforderungsniveau und Studienaufbau	48
4.3 Spektrum der allgemeinen Anforderungen.....	54
5 Stellenwert des Studiums und zeitlicher Studieraufwand	57
5.1 Wichtigkeit von Studium und Wissenschaft.....	58
5.2 Definition der Studiensituation und Teilzeitstudierende	63

5.3	Zeitlicher Studieraufwand und Erwerbstätigkeit	68
6	Zur Situation und Evaluation der Lehre	77
6.1	Strukturelle und organisatorische Merkmale.....	78
6.2	Einhaltung didaktischer Prinzipien in der Lehre.....	81
6.3	Aspekte der Beratung und Beteiligung	84
6.4	Bezüge zu Forschung, Praxis und anderen Fächern	87
7	Studienqualität und Studierertrag.....	93
7.1	Bilanz der Studienqualität	94
7.2	Förderungen im Studium und Studierertrag.....	100
7.3	Zusammenhänge zwischen Studienangebot und Ertrag.....	104
7.4	Einflüsse auf die Qualitätsbeurteilung.....	108
8	Soziales Klima und Kontakte	113
8.1	Soziales Klima in den Geisteswissenschaften.....	114
8.2	Kontakte und Kommunikation.....	119
9	Beratung und Betreuung	129
9.1	Beratung durch Lehrende	130
9.2	Wichtigkeit verschiedener Beratungsbereiche	133
9.3	Nutzung und Beurteilung anderer Beratungsangebote.....	135
9.4	Erfahrene Beratung und Studiensituation.....	140
10	Prüfungen: Vorbereitung, Resultate und Reaktionen	143
10.1	Prüfungsvorbereitungen	144
10.2	Zwischenprüfungen: Zeitpunkt und Resultate.....	146
10.3	Reaktionen auf Leistungsrückmeldungen.....	149
10.4	Prüfungen als Belastung.....	153
11	Studiendauer und Studienzeitverkürzung.....	157
11.1	Geplante und tatsächliche Studiendauer	158
11.2	Gründe für das Überschreiten der Regelstudienzeit	167

11.3	Maßnahmen zur Studienzeitverkürzung.....	171
12	Schwierigkeiten, Belastungen und Beeinträchtigungen.....	177
12.1	Schwierigkeiten im Studium.....	178
12.2	Belastungen im Studium.....	181
12.3	Beeinträchtigungen und Überfüllung	185
13	Angestrebte Tätigkeitsbereiche und berufliche Werte	191
13.1	Angestrebte Tätigkeitsbereiche	192
13.2	Berufliche Orientierungen: Strukturen und Präferenzen	201
14	Berufsaussichten und Arbeitsmarktreaktionen.....	209
14.1	Berufsaussichten und Arbeitsmarktentwicklung	210
14.2	Unsichere Berufsaussichten als Belastung im Studium	219
14.3	Studentische Reaktionen bei Arbeitsmarktproblemen.....	223
15	Forderungen und Wünsche	227
15.1	Verbesserung der persönlichen Studiensituation.....	228
15.2	Entwicklung der Hochschulen.....	235
	Literaturangaben.....	243