

Vorwort . . . . .	7
Einleitung . . . . .	9
<i>Peter Glotz</i>	
Zentrale Thesen des Expertenkreises . . . . .	13
Szenario: Die Universität im Jahre 2005 . . . . .	17
<i>José L. Encarnação, Wolfgang Leidhold, Andreas Reuter</i>	
Neue Technik verlangt neue pädagogische Konzepte . . . . .	31
<i>Friedrich W. Hesse, Heinz Mandl</i>	
Qualitätssicherung interaktiver Studienangebote . . . . .	51
<i>Ulrich Glowalla, Heinz Lothar Grob, Rainer Thome</i>	
Technologie und Infrastruktur:	
Standardisieren schafft Vorteile . . . . .	75
<i>José L. Encarnação, Wolfgang Kraemer, August-Wilhelm Scheer, Dennis Tsichritzis</i>	
Finanzierung virtueller Studienangebote . . . . .	103
<i>Peter Glotz, Herbert Kubicek</i>	

Hochschulentwicklung durch neue Medien – internationale Best-Practice-Projekte . . . . .	139
<i>Michael Brockhaus, Martin Emrich, Antonella Mei-Pochtler</i>	
Die Mitglieder des Expertenkreises . . . . .	165