



## **DER WEG NACH INDIEN**

<b>Aufbruch ins Unbekannte</b>	<b>8</b>
<b>Schifffahrtsinstrumente von der Vergangenheit bis zur Gegenwart</b>	<b>10</b>
<b>Wo liegt der Mittelpunkt der Welt?</b>	<b>12</b>
<b>Im Mittelpunkt der Mensch!</b>	<b>13</b>
<b>Arbeitstechnik: Geschichtskarten lesen</b>	<b>14</b>
<b>Zeitliche und räumliche Orientierung</b>	<b>15</b>
<b>Reformation und Bauernkrieg</b>	
<b>Die Erfindung des Buchdrucks</b>	<b>16</b>
<b>Der Weg nach Westen</b>	
<b>Aufbruch ins Ungewisse</b>	<b>18</b>
<b>Aus dem Tagebuch des Kolumbus</b>	<b>19</b>
<b>Die Spanier staunen über eine andere Welt</b>	
<b>Tenochtitlan – das Zentrum aztekischer Macht</b>	<b>20</b>
<b>Der Staat der Azteken</b>	<b>21</b>
<b>Schrift und Gesetze</b>	<b>22</b>
<b>Die Religion der Azteken</b>	<b>23</b>
<b>Kunst und Kunsthandwerk</b>	<b>24</b>
<b>Die Spanier erobern das Aztekenreich</b>	<b>25</b>
<b>Die neuen Herren</b>	
<b>Eroberer mit dem Kreuz</b>	<b>26</b>
<b>Gold und Silber für Spanien</b>	<b>28</b>
<b>Die Rechtfertigung der Herrschaft der Spanier</b>	<b>29</b>
<b>Mexiko heute</b>	<b>30</b>
<b>Wissen testen</b>	<b>31</b>

# **ABSOLUTISMUS**

<b>Glanzvolles Leben am Fürstenhof</b>	<b>32</b>
<b>Alltag in barocken Residenzen</b>	<b>34</b>
<b>Arbeitstechnik: Bilder lesen</b>	<b>36</b>
<b>Zeitliche Orientierung</b>	<b>37</b>
<b>Der Absolutismus in Frankreich</b>	
„Der Staat bin ich“	38
Leben bei Hofe	40
Wie wird der Staat reich?	42
Das Merkantilismusspiel	43
Nichts als Hunger und Elend	44
<b>Der aufgeklärte Absolutismus in Preußen</b>	
„Ich bin der erste Diener meines Staates“	46
Bildung für alle?	48
<b>Barock und Rokoko in unserer Nähe</b>	
Kleine Sonnenkönige	50
Zusammenfassung	51

# **FREIHEIT, GLEICHHEIT, BRÜDERLICHKEIT**

<b>Der Sturm auf die Bastille</b>	<b>52</b>
<b>Paris, Juli 1789</b>	<b>54</b>
<b>Die Bastille als Symbol</b>	<b>56</b>
<b>Zeitliche Orientierung</b>	<b>57</b>
<b>Die Französische Revolution</b>	
<b>Die Krise des Absolutismus</b>	<b>58</b>
<b>Der Sturm bricht los</b>	<b>60</b>
<b>Frauen fordern Rechte</b>	<b>62</b>
<b>Frankreich wird Republik</b>	<b>64</b>
<b>Freiheit durch Terror?</b>	<b>66</b>
<b>Arbeitstechnik: Karikaturen deuten</b>	<b>68</b>
<b>Das Zeitalter Napoleons</b>	
<b>„Der König ist tot – es lebe der Kaiser!“</b>	<b>69</b>
<b>Herrscher Europas</b>	<b>70</b>
<b>Reaktionen auf napoleonische Herrschaft</b>	<b>72</b>
<b>Die Befreiungskriege</b>	<b>74</b>
<b>Rückblick: Rätselhafte Revolution</b>	<b>75</b>

# SEIN HUNGER WIRD DIE ERDE VERZEHREN

Auswanderung nach Amerika	76
„Auf nach Amerika!“	78
Zeitliche Orientierung	81
Die Indianer Nordamerikas	
Einwanderer und Indianer	82
Ein Indianerkind erzählt vom Leben seines Volkes	84
Die Unabhängigkeitsbewegung	
Die Neuengland-Staaten	86
„Dieses Land ist frei!“	88
Freiheit und Gleichheit für alle Bürger?	
Menschenrechte – auch für Indianer?	90
Freiheit auch für Sklaven?	92
<b>Arbeitstechnik:</b> Spielfilme untersuchen	94
Zusammenfassung	95

# EINIGKEIT UND RECHT UND FREIHEIT

Das politische Fest	96
Das Wartburgfest	98
Menschen feiern Feste	100
Zeitliche und räumliche Orientierung	101
Restauration	
Die alten Herrscher	102
... und ihre Gegner	103
Unterdrückung und Anpassung	104
Soziale Zustände	106
Frauen fordern ihre Rechte	108
Protest und Verfolgung	110
<b>Arbeitstechnik:</b> Politische Lieder verstehen	112
Werkstatt	
Das Deutschlandlied	113
Revolution	
Die Revolution von 1848	114
Die Arbeit des Parlaments	116
Die Reaktion	118
Wiederholung	
Wissen testen	119

# **FORTSCHRITT**

<b>Schauplatz Fabrik</b>	<b>120</b>
<b>Veränderte Arbeitswelt</b>	<b>122</b>
<b>Veränderte Lebenswelt</b>	<b>124</b>
<b>Räumliche Orientierung</b>	<b>126</b>
<b>Zeitliche Orientierung</b>	<b>127</b>
<b>Arbeitstechnik: Unterricht vor Ort – Arbeit mit Sachquellen</b>	<b>128</b>
<b>Mit Volldampf in die Industrialisierung</b>	
<b>Eine Erfindung verändert die Arbeitswelt</b>	<b>130</b>
<b>Wegbereiter Eisenbahn</b>	<b>131</b>
<b>Industriegebiete in Deutschland</b>	
<b>Das Ruhrgebiet</b>	<b>132</b>
<b>Niedergang</b>	<b>134</b>
<b>... und Wandel im Revier</b>	<b>135</b>
<b>Die Kehrseite des Fortschritts</b>	
<b>Eingriffe in die Natur</b>	<b>136</b>
<b>Die Not der Arbeiterfamilien</b>	<b>138</b>
<b>Industrienation Deutschland</b>	
<b>Was hat der Fortschritt gebracht?</b>	<b>140</b>
<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	
<b>Was könnte besser werden?</b>	<b>141</b>

# GLEICHER LOHN FÜR GLEICHE ARBEIT

Schauplatz Streik	142
Arbeitskampf gestern und heute	144
Zeitliche Orientierung	147
<b>Arbeitstechnik:</b> Wandzeitung	148
<b>Soziale Lage</b>	
Leben ohne Sicherheit	150
Unterbezahlt	151
<b>Suche nach Verbesserungen</b>	
Kampf um politische Rechte	152
Wir sind doch wie eine große Familie	154
Christliche Fürsorge	155
Reformen statt Revolution	156
<b>Selbstarbeitsseite</b>	
Arbeitswelt im Wandel: Metallarbeiter	158
Arbeitswelt im Wandel: Fabrikarbeiterin	159
Arbeitswelt im Wandel: Büroangestellte	160
Arbeitswelt im Wandel: Auszubildende	161
<b>Rückblick – Ausblick</b>	
Was wichtig war – was richtig bleibt	162
Frauen und Lohnarbeit	163

<b>HEIL DIR IM SIEGERKRANZ</b>	
Der Staat als Kasernenhof	164
Das Militär prägt das Stadtbild	166
Das Militär im Leben einzelner Menschen	167
Das Militär prägt die Gesellschaft	168
<b>Arbeitstechnik:</b> Fotos auswerten	169
Die kleindeutsche Reichsgründung Preußen übernimmt die Führung	170
Die staatliche Einheit Deutschlands „Heil dir im Siegerkranz“	172
Gesellschaft im Kaiserreich Moderne Wirtschaft ...	174
... altväterliche Gesellschaft	175
Menschen im Kaiserreich Lebensumstände im Vergleich – Clara T., 36 Jahre, Arbeiterin	176
... – Konrad von W., 24 Jahre, Leutnant	177
Lebensumstände im Vergleich – Dora W., 17 Jahre, Dienstmädchen	178
... – Friedrich K., 52 Jahre, Industrieller	179
Lebensumstände im Vergleich – Gisela B., 17 Jahre, Verkäuferin	180
... – Helmut N., 17 Jahre, Schüler (und Soldat)	181
Heil Dir im Siegerkranz Misstrauen und Ängste	182
Wissen testen	183

## **ARME WELT – REICHE WELT**

<b>In einer Handelsstation einer deutschen Kolonie</b>	<b>184</b>
<b>In der Handelsstation</b>	<b>186</b>
<b>Zeitliche und räumliche Orientierung</b>	<b>188</b>
<b>Interesse an fernen Ländern</b>	
<b>Exotische Produkte und neue Märkte</b>	<b>190</b>
<b>Streben nach Weltmacht</b>	
<b>Deutschland besteht auf seinem „Platz an der Sonne“</b>	<b>192</b>
<b>Deutschland als Kolonialmacht</b>	<b>193</b>
<b>Arbeitstechnik: Werbebotschaften entschlüsseln</b>	<b>194</b>
<b>Rechtfertigung und Kritik am Imperialismus</b>	
<b>Alte Reiche und ihre Kulturleistungen</b>	<b>196</b>
<b>Mission</b>	<b>197</b>
<b>„Was wir tun, ist richtig!“</b>	<b>198</b>
<b>„Was ihr getan habt, war falsch!“</b>	<b>199</b>
<b>Wer trägt die Verantwortung für aktuelle Schwierigkeiten?</b>	<b>200</b>
<b>Entwicklungsländer – Entwicklungshilfe heute</b>	
<b>Positive Ansätze</b>	<b>202</b>
<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	<b>203</b>

<b>ERSTER WELTKRIEG</b>	
Schlachtfeld Verdun	204
„Feld der Ehre“ oder	
„Schauplatz der Unmenschlichkeit“?	206
Der Erste Weltkrieg in Europa	208
Zeitliche Verläufe zu Beginn des 20. Jahrhunderts	209
<b>Arbeitstechnik:</b> Denkmäler untersuchen	210
<b>Imperialistische Politik</b>	
Hochrüstung und Kriegsgefahr	212
<b>Um Krieg und Frieden</b>	
Absicherung für den Kriegsfall	214
<b>Der Krieg der Industriestaaten</b>	
Eine Gewalttat und ihre Folgen	216
Eine neue Form des Krieges	218
Frauen an der „Heimatfront“	220
Mangel an der „Heimatfront“	221
<b>Der Krieg geht verloren</b>	
Niederlage und Kriegsschuldfrage	222
Rückblick und Ausblick	223
<b>Anhang</b>	
Grundwissen	224
Lösungshinweise	227
Verzeichnis der Arbeitstechniken	229
Wörterklärungen	243
Register	249
Bildquellenverzeichnis	252