

I N H A L T S Ü B E R S I C H T

		Seite
O. Drischel	GRUSSWORT	6
A. Melezinek	Technik - Gegenstand und Mittel der Bildung	7
A. v. Weiss	Erweiterung des Bildungshorizonts durch die Technik über die Technik hinaus	9
P. Kellermann	Soziologische Thesen zum Verhältnis von Bildung, Technik und Gesellschaft	17
U. Lehnert	Von der Lehrtechnologie zur Lerntechnologie? - Überlegungen zum Thema "Lernen im Zeitalter der Automation"	27
K. Boeckmann	Medien als Gegenstand und Mittel der Bildung	39
K.-A. Keil	Der Computer in Schule und Ausbildung	45
H. Dinter	Techniklehre in der allgemeinbildenden Schule - Begründung und Stand der Entwicklung	53
R. Wollrad	Technik im Unterricht der Grundschule	61
H. Arp	Technik in der Lehrerausbildung für allgemeinbildende Schulen	65
K. Henseler G. Reich	Energieumwandlung im Technikunterricht der Hauptschule - Dargestellt am Beispiel "Windkraftanlage"	69
I. Kiss E. Szücs'	Technik - Als Unterrichtsfach mit Systemanschauung	73
R. Marggraf	Die Arbeit mit Werkzeugmaschinen als Bildungsziel für Schüler aller Schultypen	77
F.M. Kath	Der Lehrer im Spannungsfeld didaktischer und methodischer Entscheidungen	85
D.V. Queis	Berufsbezug im Fachstudium am Beispiel eines Studienmodells	91
E. Hasse	Handlungsorientierung versus Erkenntnisorientierung - Eine ingenieurpädagogische Alternative	97
J. Vanoucek	Die informationsverarbeitenden Systeme als Gegenstände und/oder Medien im Kommunikationsprozeß	101
J.B. Evett	Undergraduate engineering education in the United States	107
H. Fischer	Technik und Verhalten - Zur Zielsetzung der Ingenieurausbildung	111
J. Tymowski	Klassifizierung der Ingenieur Tätigkeiten	115
E.G. Chilton	Creative engineering design education - One american approach	121

H. Jacobi	Funktion und Konstruktion in Sprache und Bild	125
S. Wilk	Methodik des Unterrichts der ökonomischen Energieausnutzung	129
V. Porra	Aktivierung der Vorlesungen mit rechner-analysierten Schnellprüfungen	133
H. Strehl	Das Studium der Technik im Wandel	137
S. Jarmark	Einsatz technischer Lehrmittel in der Ingenieurausbildung in Polen	143
B. Buchelt	Beispiele zukunftsorientierter Leichtbau-Motorkonstruktionen aus dem Konstruktionsunterricht einer Ingenieurschule (Kommentar zu einer Ausstellung von Konstruktionszeichnungen)	149
S. Waks G. Gafni	Student ratings and improved instruction at an institute of engineering and science	153
A. Haug	Medien im Übungslabor	161
H.-J. Zebisch	Die ungleichmäßig beschleunigte Drehbewegung - Ein Lehrinhalt der Technischen Mechanik zur Verbesserung ingenieurwissenschaftlicher Kenntnisse und komplexer kognitiver Fähigkeiten	169
H. Schoembs	Konzeption einer zweiwöchigen Orientierungseinheit zu Beginn des Ingenieurstudiums	175
K.A. Schultes	Überwindung von strukturellen Mängeln des Überganges von AHS bzw. BHS zur Universität durch Installation einer studentenzentrierten Kleingruppe sowie begleitende Maßnahmen während der ersten beiden Semester	179
H. Benninghoven	Praxisbezug und Handlungsorientierung - Dargestellt an Planspielen im Bauingenieur-Studium	183
F. Struck	Berufserkundungen, Teil einer Orientierungsveranstaltung für Bauingenieure - Zielsetzung und Ergebnisse	189
K.-J. Schneider	Einsatz von zeitsparenden Hilfsmitteln in Statik-Seminaren bei Architekten und Bauingenieuren	195
S. Hermann	Optische Lexiconographie und Medienpädagogik an der TU-Wien	199
W. Beyerle, R. Mittermeir, M. Weissenböck	Der Computer - Gegenstand und Mittel der Lehre	203
M.J. Tauber	Strukturen computergestützter Kleingruppenarbeit	207
K.W. Wente	Integration von Terminals in den Unterrichtsablauf	211
H. Hoja	Der Computer als Medium und Gegenstand des Unterrichts	215

W.J. Bartz, S. Dittney	Das Kontaktstudium als Grundlage der beruflichen Weiterbildung im Bereich der Technik	221
C.D. Heinze	Der Erwachsene - Eine vernachlässigte Komponente der betrieblichen Aus- und Weiterbildung?	231
B. Krevet	Das Field-Training-System der IBM - Eine Organisation für die multimediale Ausbildung im Selbststudium	237
W. Thomas	Der objektivierte Unterricht in der IBM-Kundenausbildung - Eine Untersuchung und Folgerungen für die Zukunft	241
A. Steingruber	Der Einsatz von audiovisuellen Medien in Tagesheimstätten und anderen schulergänzenden Institutionen in Österreich	245
G.F.W. Haase	Medien - Mittler zwischen dem Gestern und Heute	249
G. Murza	Das audiovisuelle Ausbildungssystem von "idis-microdok"	253
J. Welt	Medienberatung im Dienste der beruflichen Bildung (Bericht über ein Forschungsprojekt der westfälischen Berggewerkschaftskasse Bochum)	257
R. Gänger	Super-8-Filme in der beruflichen Bildung	261
W. Hagemann	Lernmotivation als affektives Lernziel	265
G. Dohmen	Das Tübinger Pilotprojekt "Zeitungskolleg"	271
U. Lehnert	Vermittlung komplexer Sachverhalte - Prinzipien und Methode (Darstellung am Beispiel der Einübung in die Handhabung eines Computer-Programmpaketes zur Datenanalyse)	275
K. Tröndle, H. Kristl, H. Paluch	Multi-Mikroprozessorsystem zur Analyse von Lernprozessen	279
H. Küffner	Erfahrungen mit einem maschinellen Korrektursystem für Einsendeaufgaben an der Fernuniversität	285
C. Seidel	Selbstlernzentren als Ergänzung zum Telekolleg	291
W. Knipping	Die Bildstellen und ihre regionalen Filialen als Serviceeinrichtungen zur Unterstützung der einzelnen Schulen im Hinblick auf Medieneinsatz	295
	AUTORENVERZEICHNIS	301
	ANHANG	