

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
F. Pany	Eröffnungsansprache 5
A. Melezinek	Fortschritte der Ingenieurpädagogik 7
A. Adam	Zum technischen Denk- und Lehrstil unter Berücksichtigung einiger Darstellungsprobleme 11
F.J. Asdonk	Ziele und Randbedingungen für die Entwicklung ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge 17
W. Brocks, K. Burth, Ch. Rinneberg	Zur Entwicklung eines integrierten ingenieurwissenschaftlichen Studienganges 29
A. Haug	Curriculum-Kontrolle anhand der Fachliteratur 39
R. Neunteufel	Analyse der Studiensituation der Maschinenbaustudenten an der TH Wien 63
K. Spille	Curriculare und Strukturelle Aspekte der Reform von Studiengängen für das Lehramt an berufsbildenden Schulen mit ingenieurwissenschaftlichem Hauptfach unter Berücksichtigung der Ziele und Aufgaben einer Gesamthochschule 71
H. Strehl	Ingenieurpädagogik und Hochschulstruktur (Dargestellt am Beispiel der Bauingenieurausbildung) 81
J. Fekete	Die Ausbildung von Ingenieurlehrern, technischen Lehrern und Lehrmeistern in Ungarn, und einige ihrer Probleme 97
M.L. Goldschmied	Studenten als Lehrer: Partner-Unterricht an der Hochschule 103
V. Hubka	Die Konstrukteurausbildung an den technischen Hochschulen (TH) 113
M. M. Andreasen	Unterricht in der Konstruktionslehre 125
O. Hittmair	Die Lehre der Physik an technischen Hochschulen 133
D. Starke	Organisation der Übung zur Vorlesung Physik für Ingenieure 137
H. Schoembs, W. Brocks	Bedeutung der Physikausbildung für das ingenieurwissenschaftliche Studium an technischen Universitäten am Beispiel der technischen Mechanik 141
H. A. Moser	Projektorientierte Kleingruppenarbeit am Beispiel von praktischer Mathematik für Ingenieure 151
P. Engelhardt, K. Hoffmann, H. Wiesner	Vergleich verschiedener Sequenzierungsverfahren – durchgeführt an Inhalten aus der Elektrotechnik und der Mathematik 159

G. Epprecht	Einsatz von Lehrmaschinen bei Hochschulkursen in Elektrotechnik.....	173
R. Just	Planung eines Nachrichten-Labors	181
C. R. Röhling	Die Bedeutung des Praktikums für die Lehre der Elektrotechnik	189
E. Hasse	Lernzielorientierter Unterricht – ein Versuch im Lehrfach Tragwerkslehre	199
J. Dautzenberg	Die Fachsprache und das Erlernen ihres Wortschatzes an der Ingenieurschule	215