

BEITRÄGE ZUR DIDAKTIK AN TECHNISCHEN HOCHSCHULEN
UND FACHHOCHSCHULEN

A. Adam	Die Didaktik an Technischen Universitäten im Lichte des Kybernetismus und abstrakter Systemtheorien	11
U. Arns	Erfahrungen im Selbstunterricht mit Video-Bandgeräten	27
V. Aschoff	Die Technikgeschichte in der Ingenieurausbildung	39
H. Bauer	Praxisbezug in der technischen Ausbildung durch gelenktes Betriebspraktikum	57
H. Bennighoven F. Struck	Planspiele und Praxiserkundungen als Element einer Orientierungsveranstaltung im Grundstudium für Bauingenieure – Bericht über einen Modellversuch	65
W. Burghardt	Die Gestaltung von Leistungsnachweisen im Fachbereich Bauingenieurwesen an der Fachhochschule Frankfurt/Main	79
W.E. Eder	Fallstudien (Case Studies) als Ersatz für technische Praxis während des Studiums	89
W.E. Eder	Ein „Konstruktionstagebuch“ (Design Record) als Hilfsmittel zur Durchführung des Konstruktionsvorganges	101
W. Fritzsche	Einrichtungen für Unterricht und elektronische Lehrmaschinen des Instituts für Elektronik der technischen Universität in Graz	119
H. Gärtner	Physik im Ingenieurstudium	127
W. Georgi	Ausbildung im Medienverbund an Fachhochschulen	135
E. Hasse	Integrationsprobleme im Studiengang Konstruktiver Ingenieurbau	153
A. Haug	Informationsreduktion durch Systemdarstellung im Unterricht der Elektrotechnik	167
O. Hittmair	Motivation und Lernvorgang bei abstrakten Problemen der Physik	183
M. Hoffmann	Die praktischen Studiensemester an den Fachhochschulen Bayerns in der Konzeption	189
H. Huber	Probleme lernzielorientierter Hochschulstudiengänge für Ingenieurwissenschaften dargestellt am Beispiel eines Curriculum, „Vermessungswesen“	197
H. Stahl	Die praktischen Studiensemester an den Fachhochschulen in Bayern in der Bewährung	209
H. Jacobi	Didaktische Reduktion – eine Alternative zur (weiteren) Spezialisierung des Maschinenbaustudiums?	221

Helmut Kahlert	Didaktische Innovationen und Lehrpraxis an Fachhochschulen	229
Günter Kleemann	Ingenieurpädagogik und anwendungsorientierte Forschung im Maschinenlabor der modernen Hochschule	237
Erwin Lemke	Grenzen und Möglichkeiten des Engineering- Management	261
Johann Marinsek	Technikstudium – Schule der Technokratie?	271
Fritz Mikula	Computerunterstütztes Messkundelabor – Programmierte Vorgabe und Auswertung meßtechnischer Rechenbeispiele	283
Mikula, Schmid, Patzelt	Methoden der Laborausbildung für elektrische Meßtechnik	291
Norbert Murauer	Praxisbezug im Technikstudium durch Laborübungen	297
Johann Nowak, Wolfgang Hornig, Bernd Gasch	Zur Kompatibilität von Lernzielen und Lernmedien im Bereich technologischer Ausbildung	307
Hubert Reichert	Logogramme als unverzichtbare Hilfe in Bauzeichnungen	323
Claus R. Röhling	Die Lehraufgaben der technischen Hochschulen	339
K.A. Schultes	Physikübungen für Maschinenbau- und Elektrotechnik- studenten unter gruppendynamischen Aspekten	355
Günther Steinbach	Die Konstruktionslehre in der Ausbildung der graduierten Elektroingenieure	367
Hermann Stever	Zur Konstruktion computerauswertbarer Ausgaben- banken zu einem Fernstudienkurs Mathematik	387
Klaus Eichin, Karlheinz Tröndle	Über Prinzipien für den Entwurf ingenieurwissen- schaftlicher Lehrtexte	397
Kurt Ulbricht	Das Verhältnis von „spezifischen“ und „allgemeinen“ Lernzielen in neueren Curricula für das Studium der Technik – Ein Konzept und bisherige Erfahrungen	411
Josef Vanoucek	Mediendidaktik und Medientaxonomie aus informationstheoretischer Sicht	421
Carl-Hellmut Wagemann	Sicherung des Praxisbezuges – Über einige Perspekti- ven der Studienreform in der Ingenieurausbildung	435
Dieter Weber	Das Physikpraktikum in der Ingenieurausbildung an den Fachhochschulen, wie es ist und wie es sein könnte	443