

INHALT

	Seite
Einführung	
Gerd Michelsen Ökologische Krise, Umweltbildung und Verantwortung der Hochschulen	3
Martin Beyersdorf, Tina Löwe, Ralf Perbandt, Cord Völxen Ökologische Bestandsaufnahmen an der Hochschule	10
Theoretische Orientierungen	
Asit Datta Woher kommt unser ökologisches Weltbild?	28
Horst Siebert Gibt es ein ökologisches Paradigma der Erziehungswissenschaften?	36
Martin Beyersdorf LernRäume und LernÖkologie	51
Ökologische Lernfelder und Seminarbeispiele	
Matthias Hilgers Umweltschutz in der betrieblichen Berufsausbildung	61
Andreas Steege, Egbert Gelfert Energiehaushalt Schule	79
Wolfgang Kleine-Limberg Eigenständige Regionalentwicklung - eine ökologisch und sozial verträgliche Alternative	86
H.-Peter Neitzke Auswirkungen elektromagnetischer Felder auf Umwelt und Gesundheit	95
Franziska Saniter, Helmut Wahle Ökologie im Studium	102
Jürgen van Capelle Aspekte einer Umweltgeschichte am Beispiel Hannover	106

Markus Pasche Umweltökonomie und Systemmanagement	123
Jan Herrmann Bedrohte Tierarten	131
Frank Höfs Antarktis	136
Sabine Pitzke, Katja Röhl, Evelyn Rollfinke Naturwahrnehmungsspiele in der Umwelt	145
 Ausblick	
Martin Beyersdorf, Tina Löwe, Ralf Perbandt, Cord Völxen Erfahrungen und Perspektiven	149
 Selbstdarstellungen	
Wissenschaftliche Beratung zu Gefahrstoffen	154
Ökologie und Feminismus	155
Eurosolar	157
Nordseegruppe Greenpeace, Kontaktgruppe Hannover	159
Die Atomgruppe und das Atomplenum	160
Ökologearbeit der Kolping-Jugend	161
Kinder und Ökologie bei der Naturfreundejugend	163
Die Verbraucher Initiative e.V.	167
ZukunftsBildungsNetz	170
EXPO 2000 - (k)eine Chance für die Umwelt	173
Der BUND in Niedersachsen	175