

# Inhalt

## Vorwort

7

*Manuela Welzel & Helga Stadler*

## Theoretische Betrachtungen

*Wolff-Michael Roth*

Das Video als Mittel der Reflexion über die Unterrichtspraxis

11

## Videos in der Ausbildung von Lehrer/innen

*Manuela Welzel*

Physik Lehren lernen – zur Nutzung von Videoaufzeichnungen  
in einem fachdidaktischen Methodenseminar

29

*Bardo Herzig, Silke Grafe & Peter Reinhold*

Reflexives Lernen mit digitalen Videos – zur Auseinandersetzung  
mit dem Theorie-Praxisverhältnis in der Lehrerausbildung

45

*Hannelore Schwedes*

Videoanalyse in der schulpraktischen Ausbildung von Lehramtsstudierenden

65

*Jochen Peukert & Michael Sach*

Microteaching und digitales Portfolio im Studienseminar

85

*Sylvia Schubert-Henning & Thomas Ziemer*

Fortbildungen für Mitarbeiter der Universität Bremen in den  
naturwissenschaftlichen Fachbereichen – Anregungen für eine  
praxisbezogene Schulung von Lehrerkompetenzen mit dem Medium Video

107

## Videos in der Unterrichtspraxis

*Tina Seidel, Inger Marie Dalehefte & Lena Meyer*

„Das ist mir in der Stunde gar nicht aufgefallen ...“ – Szenarien  
zur Analyse von Unterrichtsaufzeichnungen 133

*Hans-Joachim Schröder & Helmut Fischler*

Videographierter Unterricht als Hilfsmittel zur Erfassung  
von Lehrervorstellungen und zur Modifikation von Lehrerhandeln 155

*Helga Stadler*

Intervention durch Forschung. Wege zur Unterstützung der  
Professionalisierung von Lehrkräften mittels Video 171

*Sarah-Kate Lavan & Jennifer Beers*

Videos als Katalysatoren für kogenerative Dialoge  
im Naturwissenschaftsunterricht 191

*Petra Scheltwort*

Nimm doch mal die Videokamera in die Hand,  
zeichne deinen Unterricht auf ... 207

*Helga Jungwirth & Helga Stadler*

Ansichten. Ein Medium zur Veränderung von Unterricht 223