

# Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorwort . . . . .	III—VII
Erstes Kapitel. Der Ursprung der deutschen Volksschule und die ersten Standesgenossen . . . . .	1—17
Zweites Kapitel. Das Leben der Lehrer an den lateinischen Stadtschulen um 1500 . . . . .	18—42
Drittes Kapitel. Die Lehrer der lateinischen Stadtschulen unter dem Einflusse der Reformation . . . . .	43—76
Viertes Kapitel. Die Lehrer der niedern Schulen im Zeitalter der Reformation . . . . .	77—105
Fünftes Kapitel. Die Dorfküster und die Schreib- und Rechenmeister um 1600 . . . . .	106—133
Sechstes Kapitel. Die Lehrer in den Drangsalen des dreißigjährigen Krieges . . . . .	134—148
Siebentes Kapitel. Die Volksschullehrer nach dem dreißigjährigen Kriege (1650—1700) . . . . .	149—194
Achtes Kapitel. Das Buntswesen im deutschen Lehrerstande . . . . .	195—218
Neuntes Kapitel. Die Volksschullehrer in dem Zeitalter des Pietismus (1700—1750) . . . . .	219—282
1) Die Vorbildung der Lehrer, Prüfung, Wahl und Anstellung . . . . .	225—252
2) Die Winkelschulmeister . . . . .	252—257
3) Leben und Wirken der Lehrer . . . . .	257—270
4) Befoldung der Lehrer . . . . .	270—282
Zehntes Kapitel. Im Zeitalter der Aufklärung (1750—1790) . . . . .	282—352
1) Die Stellung der Hauslehrer . . . . .	287—291
2) Die Vorbildung der Lehrer . . . . .	291—318
3) Die Invaliden als Lehrer der preussischen Landschulen . . . . .	318—321
4) Leben und Wirken der Lehrer, ihre Stellung zur Gemeinde und zu den Geistlichen . . . . .	321—342
5) Wohnung und Einkommen der Lehrer . . . . .	342—352