

INHALT

Einführung	7
Schneider, <i>Das Leitbild des Erziehers</i>	9
Brezinka, <i>Der Erzieher als Mensch der Gegenwart</i>	27
Huth, <i>Zur Psychologie des Erziehungsvorganges</i>	49
Asperger, <i>Psychische Hygiene des Erziehers</i>	61
Montalta, <i>Ausbildung und Fortbildungsmöglichkeiten des Erziehers</i>	75
Wollasch, <i>Zur Typologie des Erziehers</i>	96
Kapfhammer, <i>Die Gemeinschaft der Erzieher</i>	141
von Mann, <i>Gegenwartsaufgaben in den christlichen Erziehungs- und Sozialeinrichtungen</i>	157
Mehringer, <i>Erfahrungen mit modernen Erziehungsformen</i>	170
Sr. Magdalena, <i>Niederländische Erfahrungen mit familienhafter Heimerziehung</i>	184
Arbeitsgemeinschaft „ <i>Zur Psychologie des Erziehungsvorganges</i> “, Leitung: Prof. Huth	196
Arbeitsgemeinschaft „ <i>Psychische Hygiene des Erziehers</i> “, Leitung: Prof. Asperger	200
Arbeitsgemeinschaft „ <i>Konflikte des Erziehers</i> “, Leitung: Prof. Schneider	202
Arbeitsgemeinschaft „ <i>Möglichkeiten der Spezialausbildung</i> “, Leitung: Prof. Montalta	206

Arbeitsgemeinschaft „ <i>Standesprobleme des Erziehers</i> “, Leitung: Dr. Mehringer und Maria Kiene	208
Arbeitsgemeinschaft „ <i>Die innere und äußere Krise der Heimerziehung. Behördliche und freie Jugendhilfe</i> “, Leitung: Direktor von Mann und Direktor Wollasch	210
Arbeitsgemeinschaft „ <i>Die Gemeinschaft der Erzieher</i> “, Leitung: Prof. Kapfhammer	217
Arbeitsgemeinschaft „ <i>Erfahrungen mit modernen Erziehungsformen</i> “, Leitung: Dr. Mehringer und Sr. Magdalena O. P.	219
Arbeitsgemeinschaft „ <i>Der Beitrag der Ordensschwestern</i> “, Leitung: Dr. P. Svoboda O. S. C.	220