

Inhalt

| | |
|--|-----|
| I. Einleitung | 1 |
| II. Der Untersuchungsansatz | 3 |
| 1. Empirische Untersuchungen zum außerschulischen Verbleib von Lehramtsabsolventen | 3 |
| 2. Ziele der Untersuchung | 7 |
| 3. Die Methodenwahl: Intensivinterviews | 10 |
| 4. Auswertung und Aufbereitung der Interviews | 11 |
| III. Lehramtsabsolventen in außerschulischen Tätigkeitsfeldern | 15 |
| 1. Lehrer an Privatschulen | 15 |
| Interview A: "Es eignet sich bestimmt nicht jeder Lehrer automatisch als Heimlehrer!" | 17 |
| Interview B: "Pädagogisch sind eigentlich die unterschiedlichen Eingangsvoraussetzungen das größte Problem." (Privatschule für überbetriebliche Berufsausbildung) | 45 |
| 2. Nebenberufliche Mitarbeiter in der Erwachsenenbildung | 68 |
| Interview C: "Es ist vielleicht nicht ganz so unwichtig, daß ich die Berufspraxis als Grundlage habe!" (nebenberufl. VHS-Mitarbeiter für BWL-Kurse) | 69 |
| Interview D: "Ich hatte eine Perspektive!" (nebenberufl. VHS-Englisch-Kursleiter und Fabrikhilfsarbeiter) | 97 |
| 3. Alternativ-Projekte im kulturellen Sektor: Pädagogische Werkstätten | 117 |
| Interview E: "Unsere Idee war, das, was wir bei der Arbeiterwohlfahrt angefangen haben, fortzuführen, aber ohne diesen Streß mit der Institution." (Werkstatt für Medienarbeit und Freizeitpädagogik) | 119 |
| Interview F: "Den Schülern das Wort geben!" (Druckstelle - Werkstatt für ganzheitliches Arbeiten) | 147 |
| 4. Alternativ-Unternehmer | 171 |
| ("Neue Selbständige": "Vielleicht bin ich so einer wie Vonderach sich das vorstellt".) | |
| Interview G: "Das, was ich im Moment mache, ist nicht unbedingt zweite Wahl!" (Kopierladen- und Verlagskollektiv) | 173 |
| Interview H: Der Buchladen - die "ideale Kombination" von Studium und früherem Beruf (Buchladenkollektiv) | 207 |
| IV. Interpretation und Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse aus den Interviews | 239 |
| 1. Außerschulische Verbleibsformen und Einsatzfelder | 240 |
| 2. Motive für die außerschulische Tätigkeit | 242 |
| 3. Außerschulische Verwertbarkeit der Lehrerqualifikation | 245 |
| 4. Qualifikationsanforderungen im außerschulischen Sektor | 247 |
| V. Literaturverzeichnis | 248 |
| VI. Anhang | 251 |