

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Erster Teil	
Die Rahmenbedingungen der Berufsentwicklung der akademisch gebildeten Lehrer	
1. Die Staatsunmittelbarkeit des akademisch gebildeten Lehrers als berufsständisches Privileg	33
2. Die Versuche der rechtlichen Normierung der Berufslaufbahn der akademisch gebildeten Lehrer in den Unterrichtsgesetzesentwürfen (1819-1877)	39
3. Die Staatsprüfung als Determinante der Berufslaufbahn (1810-1917)	59
4. Berufliche Qualifizierung: Von der Philologie zur Pädagogik	77
4.1 Friedrich August Wolf und das philologische Seminar in Halle	77
4.2 Friedrich Gedike und das Berliner Gymnasiallehrerseminar	86
4.3 Die pädagogischen Seminare im 19. Jahrhundert	99
4.4 Das Probejahr als Instrument politischer Disziplinierung	103

VIII

5. Der sozial-ökonomische Status des akademisch gebildeten Lehrerstandes	109
5.1 Der sozial-ökonomische Status der akademisch gebildeten Lehrer bis zum Jahre 1863	109
5.2 Die sozial-ökonomische Statusbegründung des akademisch gebildeten Lehrerstandes als administratives Systemproblem (1863-1892)	119

Zweiter Teil

Die Vereine der akademisch gebildeten Lehrer

6. Die Vereinsentwicklung im Vormärz	133
7. Die Vereinsstruktur im Kaiserreich	157
8. Die Vereinsvorstände	218
9. Die Mitgliederentwicklung	230
10. Die Ausbildungspolitik der akademisch gebildeten Lehrer	243
11. Verbandspolitik als Schulpolitik	271
12. Standespolitik als Besoldungspolitik	279
Anmerkungen	309
Literatur	411

Verzeichnis der Tabellen

1	Genealogie der Lehrerorganisationen I (1820-1910)	12
2	Genealogie der Lehrerorganisationen II (1820-1860)	13
3	Genealogie der Lehrerorganisationen III (1860-1890)	14
4	Genealogie der Lehrerorganisationen IV (1885-1915)	15
5	Die Typenvielfalt der Höheren Schulen im Staat Preußen, 1832-1915	17
6	Die Schüler in den einzelnen Schultypen der Höheren Schulen des Staates Preußen, 1832-1915	19
7	Inhalte und Zertifikate des Examens pro facultate docendi, 1810-1917	75
8	Entwicklung der Besoldungsgruppen	115
9	Einkommen pro Jahr in Talern	117
10	Die Normaletats von 1863 und 1872	124
11	Rangfolge der Themen der Direktoren- versammlungen	204
12	Themen der Direktorenversammlungen 1862-1897	206
13	Festangestellte wissenschaftliche Lehrer nach Schultypen der preußischen höhe- ren Knabenschulen, 1857-1915	227

X

- | | | |
|----|---|-----|
| 14 | Mitglieder in den Vereinen der akademisch gebildeten Lehrer, 1838-1913 | 234 |
| 15 | Zusammensetzung der Versammlungsglieder des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. Die Gruppen der Funktionsstelleninhaber gegenüber denen der Lehrer im höheren, mittleren und niederen Schulwesen | 238 |
| 16 | Orts- und Rangklassen für den Wohngeldzuschuß (Angaben in Talern) | 288 |