

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort  | 7   |
| SEXUALITÄT – INDIVIDUALITÄT – BEWUSSTSEIN<br>( <i>Andreas Suchantke</i> )  | 9   |
| Anmerkungen  | 50  |
| GESCHLECHTLICHKEIT UND ERZIEHUNGSauftrag ( <i>Stefan Leber</i> )   | 55  |
| Geschlechterziehung – Unsicherheit in diesem Jahrhundert   | 57  |
| Enthüllung und Mythos  | 63  |
| Freudsche Perspektiven   | 71  |
| Skizze eines neuen Menschenverständnisses vor dem Hintergrund der frühen Kindheit  | 80  |
| <i>Wesensglieder 80 / Seelische Triebkräfte – ihre polare Natur 84 / «Geburten» und Leibwandlung 90 / Die sogenannte «ödpale Phase» – Sinn und Deutung 94 / Pädagogische Aspekte im ersten Jahrsiebt 103</i>   |     |
| Die Schulzeit  | 107 |
| <i>Entwicklungsphasen 107 / Pädagogische Aufgaben 111 / Zuständige Instanzen 117</i>   |     |
| Jugendalter  | 124 |
| <i>Pubertät 124 / Anthropologie der Geschlechtlichkeit 128 / Begehren 128 / Männlich-Weibliches in der menschlichen Natur 132 / «Sündenfall» 143 / Erhöhung des Menschen – Aufgaben der Jugendzeit 156 / Erotik und Scham 165 / Pädagogische Konsequenzen 171 / Unterrichtsinhalte 171 / Fragen der Jugendlichen: Embryonalentwicklung 182 / Geschlechtsbeziehungen 185 / Empfängnisverhütung, Schwangerschaftsabbruch 191</i> |     |
| Anmerkungen  | 193 |

|   |     |
|---|-----|
| BIOLOGISCHE, KULTURELLE UND PÄDAGOGISCHE ASPEKTE<br>DER AIDS-EPIDEMIE ( <i>Wolfgang Schad</i> ) | 215 |
| Die Biologie des Immunsystems und das Aids-Virus  | 219 |
| Der Erkrankungsverlauf  | 224 |
| Weitere biologische Aspekte   | 226 |
| Die Frage nach dem ganzen Menschen  | 228 |
| Die sexuelle Problematik  | 234 |
| Ausblicke in die Zukunft  | 238 |
| Anmerkungen   | 243 |
| Personenregister  | 245 |