

Inhalt

Vorwort	XI
Methologische Grundlegung der Vergleichenden Erziehungswissenschaft Methodological Foundation of Comparative Education	1
<i>Ulrich Baumann</i> Historik und Komparatistik – Parallelen zwischen einer historischen und einer komparativen Sozialwissenschaft	3
<i>Franz Pöggeler</i> Erziehungswissenschaft als Vergleichende Erziehungswissenschaft	13
<i>Brian Holmes</i> The Social Functions of Comparative Education	25
<i>Anatol Pikas</i> How to Introduce Symmetric Interaction into International Education	33
<i>Oskar Anweiler</i> Bemerkungen zur erziehungswissenschaftlichen DDR-Forschung im Rahmen intersystemarer vergleichender Bildungsforschung	43
<i>Wolfgang Mitter</i> Gesamtschulen in der Bundesrepublik Deutschland und die Allgemeinbildende Polytechnische Oberschule der DDR – Kriterien für einen Vergleich (Skizze)	51
<i>Volker Lenhart</i> Vorüberlegungen zu einem Vergleichenden Forschungsprojekt: Erziehungsgeschichtsschreibung in der Bundesrepublik Deutschland und in den USA	65
<i>Axel Zimmermann</i> Vergleichende Erziehungswissenschaft in Frankreich. Entwicklung und Aus- prägung	79

Bildungsreformen in Industrieländern Educational Reforms in Industrialized Countries	91
<i>Thomas J. Landers</i>	
The New Federal Department of Education – a Significant Change in American Educational Administration	93
<i>Robert F. Lawson</i>	
Universitätsentwicklung in den USA	101
<i>Egon Jüttner</i>	
Aufschub der organisatorischen Differenzierung und Abbau der Trennung allgemeinbildender und berufsbildender Studienwege im schwedischen Gesamtschulsystem	109
<i>Wincenty Okon</i>	
Untersuchungen der Schulprogramme – Der Begriff des Schulprogramms	121
<i>Iosif Antochi</i>	
Die Entwicklung des Bildungswesens in Rumänien in den Jahren des sozialistischen Aufbaus	133
<i>Ludwig Liegle</i>	
Erziehung und Demokratie in Israel – Errungenschaften und Probleme einer egalitären Bildungspolitik am Beispiel Israels	147
Internationale Pädagogik und Bildungsprobleme in der Dritten Welt International Education and Educational Problems in Third World Countries	155
<i>Hans L. Weiler</i>	
The Fallacies and Prospects of Educational Planning: Reflection on a Shopworn Craft	157
<i>Ernst Meyer</i>	
Gruppenpädagogik in der internationalen Diskussion (1980)	169
<i>Bogdan Suchodolski</i>	
”Praxis“ und ”Poesie“ als Lebensmodelle – internationale Tendenzen in der Erziehung	177
<i>Philipp Eggers</i>	
Der Bildungsbegriff im interkulturellen Vergleich	187
<i>Christoph Wulf</i>	
Weltöffentlichkeit und Friedenserziehung	195

Minoru Murai

Ein Grundproblem in der Friedenspädagogik 205

*James L. Henderson*The Teaching of World History – An Ingredient of International
Pedagogy 215*C. M. B. Brann*

Triglossia for Language Planning in Education in West Africa 221

**Vergleichende Studien zu Problemen der Kindheit und des Jugendalters /
Comparative Studies on Childhood and Adolescence 231***Barbara J. Fraser and Stewart E. Fraser*

Population, Education and Children's Futures 233

Edmund J. King

The Young Adult Frontier: Its Significance for Educational Reform 245

Georg Z. F. Bereday

Juvenile Delinquents, the Deprived, and the Acculturation Process 255

Anmerkungen und Literatur / Notes and Literature 265**Angaben über die Autoren 287****Röhr-Schriften Verzeichnis (RSV) 289**