

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Einleitung	5
2. Der Abschluß weiterführender allgemeinbildender Schulen in der Bundesrepublik und im Ausland	8
2.1. Internationaler Vergleich des Abschlusses weiterführender allgemeinbildender Schulen	8
2.1.1. Vergleich der Abschlüsse von Gymnasien in der Bundesrepublik mit vergleichbaren Abschlüssen im Ausland	8
2.1.2. Vergleich des Abschlusses von Realschulen in der Bundesrepublik mit vergleichbaren Abschlüssen im Ausland	12
2.2. Vergleich des Abschlusses von Gymnasien und Realschulen in einzelnen Bundesländern	17
2.2.1. Vergleich des Abschlusses der Gymnasien nach Bundesländern	17
2.2.2. Vergleich der dem Realschulabschluß entsprechenden Abschlüsse in einzelnen Bundesländern	22
2.3. Vergleich der Schüler weiterführender allgemeinbildender Schulen nach sozialen und geographischen Merkmalen	26
2.3.1. Der Besuch von weiterführenden Schulen nach sozialer Herkunft	27
2.3.2. Der Besuch von weiterführenden Schulen nach dem Geschlecht	35

2.3.3. Der Besuch von weiterführenden Schulen nach der Wohnortgröße	41
3. Erklärungsversuche für die unterschiedliche Repräsentanz sozialer Gruppen an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen - Überblick über bisherige Untersuchungsergebnisse	48
3.1. Unterschiedliche Begabung der Kinder als Ursache für die unterschiedliche Repräsentanz sozialer Gruppen an weiterführenden Schulen	49
3.2. Andere Ursachengruppen zur Deutung unterschiedlicher Repräsentanz sozialer Gruppen an Realschulen und Gymnasien	53
4. Zum eigenen Untersuchungsansatz: Unterschiedliches Verhalten der Eltern zur schulischen Ausbildung ihrer Kinder als Ursache für unterschiedliche Repräsentanz sozialer Gruppen an Realschulen und Gymnasien	56
4.1. Bestimmung des Ausbildungsverhaltens	58
4.2. Bestimmung der Voraussetzungen	59
5. Durchführung der empirischen Untersuchung und Darstellung der Ergebnisse	60
5.1. Gegenstand der Untersuchung	60
5.2. Bestimmung der Untersuchungsgesamtheit	62
5.3. Durchführung der Vor- und Hauptuntersuchung	65
5.3.1. Durchführung der Voruntersuchung	65
5.3.2. Durchführung der Hauptuntersuchung	66
X 5.4. Darstellung der Ergebnisse: Verhalten von Arbeitereltern zur schulischen Ausbildung ihrer Kinder	66
5.4.1. Überprüfung der Voraussetzungen	66
5.4.1.1. Sozio-ökonomische Lage der Eltern	66
5.4.1.2. Schulische Ausbildung der Eltern	72

	Seite
5.4.1.3. Schulische Eignung der Kinder	73
5.4.1.4. Weitere- zusätzliche - Sozial- daten der Familien	74
X 5.4.1.5. Zusammenfassung	84
5.4.2. Der Orientierungsaspekt	86
5.4.2.1. Kenntnis über das Recht der Eltern bei der Bestimmung der Schulbildung für ihre Kinder	87
5.4.2.2. Kenntnis der Förderstufe und ihrer Dauer	90
5.4.2.3. Kenntnis der Mittelpunktschulen und des Übergangs von ihnen auf wei- terführende Schulen (Realschulen, Gymnasien)	92
5.4.2.4. Kenntnis vom Übergang von der Volks- schule zur Realschule, über deren Dauer und vom Übergang auf das Gym- nasium nach Abschluß der Realschule	94
5.4.2.5. Kenntnis vom Übergang von der Volks- schule zum Gymnasium, dessen Dauer und Schulzweige	106
5.4.2.6. "Kenntnis" der für einen Übergang auf weiterführende Schulen (Real- schule, Gymnasium) erforderlichen Mindestnoten in Deutsch und Rechnen	117
X 5.4.2.7. Zusammenfassung	119
5.4.3. Der Kontaktaspekt	128
5.4.3.1. "Informationsquellen" der Eltern	129
5.4.3.2. Kontakte der Eltern zum Klassenleh- rer des 4. Schuljahrs	133
5.4.3.3. Gespräche mit Ehepartner, Verwandten und Arbeitskollegen über den Über- gang der Kinder auf weiterführende Schulen	154

	Seite
X 5.4.3.4. Zusammenfassung	158
5.4.4. Der Mobilitätsaspekt (Intentionaler Aspekt)	163
5.4.4.1. Schulische Aspirationen der Eltern für ihre Kinder	166
5.4.4.2. Berufsziele der Eltern für ihre Kinder	172
X 5.4.4.3. Zusammenfassung	175
5.4.5. Der Einstellungs- und Wertaspekt	179
5.4.5.1. Einstellungen der Eltern zur Er- ziehung und schulischen Ausbildung der Kinder	182
5.4.5.2. Die Einstellungen der Eltern zum Wert der Schulbildung	185
5.4.5.3. Die grundlegenden Wertorientierungen der Eltern	188
X 5.4.5.4. Zusammenfassung	192
6. Vorschläge für fördernde Maßnahmen: Zur Methodik der Informierung von Eltern	195
Literaturverzeichnis	204
Anhang: Leitfaden für Elterninterviews	212