

INHALT

A Einleitung

I. Allgemeine Vorbemerkungen	11
II. Zur inhaltlichen Problematik	11
III. Zum technischen Vorgehen	12

B Skizzierung der Problemlage: Theorie-Dilemma

I. Theoretische Verlegenheit um Begriff und Ausbildung	15
II. Kernprobleme der Begriffsdiskussion	20
III. Literatur	27

C Theorie-Dilemma – das Problem in der Geschichte

I. Adolf Diesterweg und der Begriff Sozialpädagogik	
1. Vorinformationen	29
2. Texte	30
3. Begriff	32
4. Aufgaben	32
5. Institutionen	33
6. Berufe (Professionalisierung)	33
7. Zusammenfassung	34
8. Literatur	34
II. Paul Natorp und die Grundlegung der Sozialpädagogik	
1. Vorinformationen	35
2. Texte	36

3. Begriff	39
4. Aufgaben	42
5. Institutionen	43
6. Berufe (Professionalisierung)	43
7. Zusammenfassung	44
8. Literatur	44

III. Otto Willmann und die Lehre vom Bildungswesen: Sozialpädagogik

1. Vorinformationen	46
2. Texte	46
3. Begriff	50
4. Aufgaben	54
5. Institutionen	55
6. Berufe (Professionalisierung)	55
7. Zusammenfassung	56
8. Literatur	57

IV. Aloys Fischer und die Wende von der Sozialfürsorge zur Sozialpädagogik

1. Vorinformationen	58
2. Texte	59
3. Begriff	60
4. Aufgaben	69
5. Institutionen	70
6. Berufe (Professionalisierung)	71
7. Zusammenfassung	72
8. Literatur	75

V. Hermann Nohl und die autonome sozialpädagogische Idee: Theorie der Jugendhilfe

1. Vorinformationen	76
2. Texte	77
3. Begriff	78
4. Aufgaben	84
5. Institutionen	86
6. Berufe (Professionalisierung)	86
7. Zusammenfassung	89
8. Literatur	92

VI. Gertrud Bäumer und die Sozialpädagogik als dritter

Erziehungsbereich

Klassische Grundlegung von Aufgaben, Institutionen und Berufen

1. Vorinformationen	94
2. Texte	94
3. Begriff	98
4. Aufgaben	100
5. Institutionen	100
6. Berufe (Professionalisierung)	110
7. Zusammenfassung	124
8. Literatur	133

D Gegenwartsbedeutung des geschichtlichen Befundes

I. Aspekte des in der Geschichte mit Sozialpädagogik Gemeinten

1. Bezeichnung für die Theorie einer allgemeinen Bildung	135
2. Bezeichnung für Schul- und Forschungsrichtungen bzw. -aufgaben	137
3. Bezeichnung für die Gestaltung der beruflich gegebenen Sozialstruktur	138
4. Bezeichnung für Bereiche organisierter Bildung (institutioneller Aspekt)	138
5. Bezeichnung für einen Ausbildungsfaktor integrativer Art	139

II. Relevanz des historischen Befundes für die Gegenwartssituation

1. Deutung des geschichtsbedingten Theorie-Dilemmas durch Geschichte	140
2. Konsequenzen aus dem Interpretationsergebnis	142

III. Literatur 144

E Anhang

I. Namensregister	145
II. Stichwortverzeichnis	147