

Vorwort von Hellmut Becker

7

I. Pädagogische Lebensereignisse

11

Anlaß zu diesem Gespräch (11) – Kindheit (12) – Kindheit und Erster Weltkrieg (15) – Schulen und Lehrer (16) – Lehrerseminar (19) – Hauslehrer und Studium in Erlangen (22) – Jugendbewegung (23) – Jugendbewegung und Politik (25) – Volksschullehrer (25) – Bündische Jugendgruppe Ulm (27) – Studium in Tübingen (30) – Heerespsychologe in München (33) – Psychologische Prüfstelle in Salzburg (36) – Im Krieg an der Eismeerfront (38) – Heimkehr (42) – Neue Anfänge am Knabeninternat in Oettingen (43) – Dozent am Pädagogischen Institut in Künzelsau (44) – Internationale Arbeitsgemeinschaft zur Reform der Lehrerbildung in Baden-Württemberg (48) – Studienreise nach den USA (49) – Neubeginn am Pädagogischen Institut Esslingen (51) – Kämpfe um die Reform der Lehrerbildung (54) – An der Hochschule für Internationale Pädagogische Forschung in Frankfurt a. Main (54) – Beispiele für empirische erziehungswissenschaftliche Forschung (55) – Ablehnung einer Berufung an die Universität Frankfurt a. Main (57) – Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens (58) – Schulforschung und Schulpolitik (61) – Berufung an die Universität Göttingen (62) – Erziehungswissenschaftliche Forschung an der Universität (63) – Pädagogische Anthropologie (65) – Höhepunkte (68) – Im Deutschen Bildungsrat (69) – Seine Auflösung und ihre Folgen (74) – Konflikte und Lösungen (77)

II. Sechs Gespräche zu aktuellen pädagogischen und bildungspolitischen Fragen

81

Erstes Gespräch

81

Über Lehrer und Schüler, Schule und Jugendbewegung, Lehrerbildung, Reformpädagogik und Schulreform

Zweites Gespräch

89

Über das Lesen, literarische und wissenschaftliche Literatur, Begegnungen mit Büchern und Personen

| | |
|---|-----|
| Drittes Gespräch | 96 |
| <i>Über einige Modebegriffe der Pädagogik heute: Emanzipation und Mündigkeit, die deutsche pädagogische Mentalität, Begabung und Leistung, intrinsische und extrinsische Motivation, autoritär und antiautoritär</i> | |
| Viertes Gespräch | 108 |
| <i>Über die dringlichsten Probleme des Bildungssystems: Numerus clausus, Hauptschüler und Abiturienten, Curriculum und Rahmenrichtlinien, Bildungssystem und Beschäftigungssystem, Pädagogik, Politik und Bürokratie, Schule und Gesellschaft</i> | |
| Fünftes Gespräch | 132 |
| <i>Über die Lage der Erziehungswissenschaft: Fragen der Theorie und der Praxis, Wissenschaft und Politik, Erziehungswissenschaft und Öffentlichkeit, »Die Deutsche Schule«, persönliche Forschungswünsche</i> | |
| Sechstes Gespräch | 148 |
| <i>Über das eigene Leben: die Lebenserfahrungen im Rückspiegel und im eigenen Urteil, Enttäuschungen und Höhepunkte, Lebensziele und Alter</i> | |
| Dagmar Friedrich: Angaben zur Person | 167 |
| Heinrich Roth: Veröffentlichungen (Auswahl) | 168 |