

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Einleitung	5
I. Beruf und Rolle des Lehrers	6
1.1 Einleitung	6
1.2 Die „Rollen“ des Lehrers	6
1.2.1 Der Begriff der Rolle	6
1.2.2 Rollenkonflikte	8
1.2.3 Die pädagogische Rolle	9
1.2.3.1 Der Lehrer als Fachlehrer	10
1.2.3.2 Der Lehrer als Erzieher	11
1.2.4 Der Lehrer als Erziehungspartner der Eltern	13
1.2.5 Der Lehrer als Kollege	14
1.2.6 Der Lehrer als Beamter	14
1.2.7 Die „öffentliche“ Rolle des Lehrers	15
1.2.8 Die „Selbstrolle“ des Lehrers	16
1.2.9 Der diffuse Rollencharakter	17
1.3 Das Selbstverständnis des Lehrers	18
1.3.1 Die Dominanz der konservativen Mentalität	18
1.3.2 Konservative Mentalität und soziale Herkunft	19
1.3.3 Das Deklassierungsbewußtsein und die fehlende Berufsideologie	21
1.4 Der Lehrer in der Gesellschaft	22
1.4.1 Die soziale Wertschätzung	22
1.4.2 „Tabus über dem Lehrerberuf“	24
1.5 Professionalisierung und Lehrerausbildung	27
1.5.1 Zum Begriff der Professionalisierung	27
1.5.2 Zur Professionalisierung und Ausbildung im Lehrerberuf	28
1.5.2.1 Spezialisierung im Lehrerberuf	28
1.5.2.2 Theorie und Praxis in der Lehrerausbildung	29
1.5.3 Forderungen für Studienaufbau und Lehrerausbildung	31
II. Der Tätigkeitsbereich des Lehrers: Das pädagogische Feld	33
2.1.1 Zum Begriff des Feldes in den Sozialwissenschaften	33
2.1.2 Das pädagogische Feld nach Winnefeld	33
2.2 Das Lehrerverhalten	34
2.2.1 Erziehungsstile und ihre Auswirkungen auf das Schülerverhalten	35

Inhaltsverzeichnis

	Seite
2.2.2 Verhaltensdimensionen	39
2.2.3 Das sprachliche Verhalten des Lehrers und seine Auswirkungen	42
2.2.4 Unterrichtsmethoden und ihre Auswirkungen	44
2.2.5 Kurze Zusammenfassung	49
2.3 Die Schulklasse	49
2.3.1 Die Schulklasse als formelle und informelle Ordnung	49
2.3.2 Die Schulklasse als Gruppe	50
2.4 Von außen auf das Erziehungsfeld einwirkende Faktoren: Die Bedeutung der sozialen Schichtzugehörigkeit für den Schulerfolg	53
2.5 Die Individuen in der Klasse	57
2.5.1 Die Bedeutung der Intelligenz	59
2.5.1.1 Zum Begriff der Intelligenz	59
2.5.1.2 Intelligenz – Umwelt und Vererbung	60
2.5.1.3 Schulleistung und Intelligenz	64
2.5.2 Die Bedeutung der Motivation	65
2.5.2.1 Zum Begriff der Motivation	66
2.5.2.2 Die Entwicklung der Leistungsmotivation	67
2.5.2.3 Leistungsmotivation in der Schule	68
Zusammenfassung	74
Literaturverzeichnis zu Teil I	76
Literaturverzeichnis zu Teil II	77