

I N H A L T

Vorbemerkung	8
I. Einleitung: Lehreralltag und Subjektivität	9
II. Annäherung: Pragmatische und methodologische Annahmen	26
Das Erkenntnisinteresse und die Arbeitsbedingungen	26
Der Interpretationsrahmen	29
III. Kontext: Die Gesprächssituation und die Arbeitsbedingungen der Gesprächspartner	33
IV. Wissensbestände: Berufsständische Wirklichkeitsbilder der Schulpsychologen/Beratungslehrer	41
V. Mechanismen: Wie die Realität aufbereitet wird	56
Subsumption	74
Projektive Verknüpfung	78
Reduktion und Suggestion	80
Verabsolutierung und Fundamentales	85
Selbstdarstellung und Selbstrechtfertigung	87
VI. Wissensbestände: Berufsständische Wirklichkeitsbilder der Hauptschullehrer	93
VII. Argumentation: Alltagstheoretische Organisation der Wirklichkeit	106
Leitmotiv I	108
Leitmotiv II	114
Leitmotiv III	117
Leitmotiv IV	122
Nachbemerkung	131
Literatur	132