

# Inhalt

Johann Georg Prinz von Hohenzollern/Max Liedtke	
Vorwort . . . . .	7
Contents and Summaries . . . . .	9
<i>I. Anthropologische Voraussetzungen</i>	
Otto Koenig	
Die anthropologische Funktion des Lehrens . . . . .	25
<i>II. Orientalische Hochkulturen</i>	
Hartmut Waetzoldt	
Der Schreiber als Lehrer in Mesopotamien . . . . .	33
Gunther Wanke	
Der Lehrer im alten Israel . . . . .	51
Hans-Werner Fischer-Elfert	
Der Schreiber als Lehrer in der frühen ägyptischen Hochkultur . . . . .	60
<i>III. Die klassische Antike</i>	
Egert Pöhlmann	
Der Schreiber als Lehrer in der klassischen Zeit Griechenlands . . . . .	73
Gerhard Wirth	
Lehrer, Kirche und Kaiser – Zum literarischen Bild am Ende der Antike . . . . .	83
Alfons Rösger	
Lehrer und Lehrerbildung im Imperium Romanum . . . . .	119
<i>IV. Der christliche Lehrer des Mittelalters und der Neuzeit</i>	
Hans-Uwe Rump	
Magister und Scholastikus: Das neue Ansehen des Lehrers in christlicher Zeit . . . . .	133
Rudolf Endres	
Ausbildung und gesellschaftliche Stellung der Schreib- und Rechenmeister in den fränkischen Reichsstädten . . . . .	144
Alfred Fickel	
Die Entwicklung des städtischen Lehrerstandes von den Anfängen bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts, illustriert an den Schulverhältnissen in Mühlendorf am Inn . . . . .	160
<i>V. Der Lehrer des niederen und höheren Schulwesens im Deutschland des 18. bis 20. Jahrhunderts</i>	
Rudolf W. Keck	
Die Entwicklung der Lehrerbildung in Deutschland im 18. und 19. Jahrhundert . . . . .	195
Franz Hauzenberger	
Kaspar Buchner – Ein niederbayerischer Lehrer des 19. Jahrhunderts . . . . .	214

Gerhard Silberer	
Stellung und Ausbildung der Volksschullehrer im Baden des 18. und 19. Jahrhunderts . . .	228
Hubert Buchinger	
Die Realschullehrerbildung in Bayern von ihren Anfängen bis zum Ende des 19. Jahrhunderts . . . . .	243
Albert Reble	
Volksschullehrerbildung in der Weimarer Zeit . . . . .	259
Hans-Jürgen Apel	
Die Ausbildung zum Gymnasiallehrer im 19. Jahrhundert – Ein Vergleich zwischen Bayern und Preußen . . . . .	291
Heinrich Kanz	
Die Politisierung der Lehrerbildung im Nationalsozialismus . . . . .	307
<i>VI. Der internationale Vergleich</i>	
Jürgen Zwernemann	
Lehrer in traditionellen Kulturen Westafrikas . . . . .	327
Tomiji Nagao	
Die Entwicklung der Lehrerbildung in Japan im 19. und 20. Jahrhundert . . . . .	340
<i>VII. Gegenwart und Zukunft der Lehrerbildung</i>	
Max Liedtke	
Zeitunabhängige und zeitgebundene Qualifikationen des Lehrers . . . . .	351
Autorenspiegel . . . . .	362